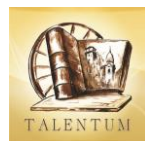


Kurzová kniha

Motivačná bábková hra
Ocarovaná dievcina



Projekt bol spolufinancovaný z prostriedkov Európskej únie z Európskeho fondu regionálneho rozvoja.
Obsah materiál nepredstavuje oficiálnu pozíciu Európskej únie.

www.skhu.eu , www.smartcommunities.com

Motivacny a karierovy den

Téma motivacného a karierového dna: Oboznámenie s pozitívnym využívaním vypočtovej techniky pomocou bábkového divadla.

Ciele a úlohy motivacného a karierového dna: Vychovávanie vypočtovou technikou deti vedomo využívajúce infokomunikačnú techniku. Užitočné použitie počítačov. Zážitok z rozptýlenia, kvalitné strávenie času pomocou počítača. Vytvorenie správnych zvykov pomocou bábkového divadla.

Veková skupina: Deti materských škôl, deti školy 1-4. ročníkov

Ciele a úlohy bábkového predstavenia: Rozvíjanie verbality, komunikácie, rozhodovacej schopnosti, estetického senzitivity. Praktická pripravenosť, riešenie problémov pomocou kombinácie zručností. Plánovanie reálnych cieľov.

Učebné prostredie, organizácia priestoru: Bábkové divadlo (javisko, vyzdoba, bábkové), miestnosť zariadená podľa potreby zamestnania, kde sa pri spolupráci dobre cítia deti. Miesto pedagóga je centrálné. Miestnosť je priestorová, svetlá, je vhodná na pohybové hry, a je možné vytvoriť konverzačný kruh.

Pripojenie k iným predmetom: prírodoveda, výchova materinského jazyka, matematika, prírodoveda, hudobná výchova

Struktúra motivacnej bábkovej hry

5 minútovy úvod: vzbudenie záujmu

Predstavenie účinkujúcich bábkového divadla, Ocarovaná dievcina:

Premenujúci bábok: jezibaba/dievcina, Suhaj

Aspekty pozorovania:

Vymenuj, na čo všetko používala dievcina počítať!

20 minútová jarmocná hra: Ocarovaná dievcina sa koná o tom, ako si hlavný hrdina, Suhaj rýchlo vyhľadáva na počítači dôležité a užitočné informácie, pomocou ktorých sa mu zmení celý život,

15 minútový interaktívny rozhovor s divákmi (s deťmi materskej a základnej školy) o tom, ako využívame infokomunikačnú techniku v našom každodennom živote tak, aby nám slúžila na obohatenie poznatkov a informácií a ku zdravému spôsobu života.

Miesta predstavení motivacného bábkového divadla:

- 2018-05-14-én Összevont Óvoda Mesekert Tagóvoda
- 3100 Salgótarján, Meredek út 33-35 Materská skola
- 2018-05-14-én Gesztenyekert Materská skola
- 3121 Somoskőújfalu, Somosi út 99. Materská skola
- 2018-05-14-én Cogito ÁMK dr. Krepuska Géza Ált. Isk.
- 3121 Somoskőújfalu Semmelweis út 2. Zákkladná skola
- 2018-05-15-én Tari Örökzöld Óvoda,
- 3073 Tar Szondy György út 156. Materská skola
- 2018-05-15-én Lucfalvi Általános Iskola.
- 3129 Lucfalva, Rákóczi út 36 Zákkladná skola

5 minútový úvodný rozhovor pred jarmocnou hrou

Vychovávanie vypočtovou technikou detí vedomo vyuzujuce infokomunikacnú techniku. Užitocné použitie komputerov.

Zázitok z rozptylenia, kvalitné strávenie času pomocou komputera. Vytvorenie správnych zvykov pomocou bábkového divadla.

Otázky pred predstavením môžeme rozdeliť na tri časti: na názov (čo znamená), na účastníkov (Dobry chlap, Slusné dievca/jezibaba).

Na hodnotiace kritériá (otázky súvisiace s tým, aké infokomunikacné prostriedky a programy používal chlap), aby deti vedomo sledovali predstavenie, prirodzene nie na úkor zábavy.

Otázky vzhľadom na vekové osobitosti znejú inakšie pre skolkárov, ako pre žiakov základnej školy.

Na konci predstavenia majú možnosť odpovedať na otázky, a v záujme rozvoja témy dostanú ďalšie.

Prírodzene, aj spontaneita hrá v tom úlohu, pretože nepoznáme vopred reakcie.

5 minútový úvodný rozhovor pred jarmocnou hrou Ocarovaná dievcina Úvodný rozhovor so skolskou skupinou

Vysvetlenie názvu

Otázka: Co znamená slovo ocarovanie?

Odpoved: Pomocou caru sa niečo premení.

Predstavenie účastníkov:

Slusný suhaj a Dievcina/Jezibaba premenujúce bábky

Aspekty pozorovania:

Otázka: Pri ktorej bábke si môžeme všimnúť caro, ocarovanie?

Na konci predstavenia by som chcela dostať odpoveď na to, že Suhaj aké infokomunikačné prostriedky a aké programy používal pri odpovedi na svoje otázky.

Otázka: Bábková hra ukáže nám, že ako sa ponáhla počítať v našom každodennom živote na pomoc vedomého používateľa. Spoločne si pomenujeme, aké infokomunikačné prostriedky vidíme v našom priestore?

Odpoved: notebook, projektor, premietacie plátno

5 minútový úvodný rozhovor pred bábkovým predstavením Ocarovaná dievcina

Rozhovor so skupinou skolkárov

Vysvetlenie názvu

Otázka: Co znamená slovo ocarovanie?

Odpoved: Pomocou caru sa niečo premení.

Predstavenie účastníkov:

Slusný suhaj a Dievcina/Jezibaba premenujúce bábkky

Aspekty pozorovania:

Otázka: V čom sa líši Dievcina od Jezibaby?

Na konci predstavenia by som chcela dostať odpoveď na to, že Suhaj aké infokomunikačné prostriedky a aké programy používal pri odpovedi na svoje otázky.

Otázka: Bábková hra ukáže nám, že ako sa ponáhla pociťac v našom každodennom živote na pomoc vedomého používateľa. Spoločne si pomenujme, aké infokomunikačné prostriedky vidíme v našom priestore?

Odpoved: notebook, projektor, premietacie plátno

Bábkové prehliadky Ocarovaná dievcina
vľavo :Chlapec CH pravá strana:Chlapec CH/ Jezibaba D/J



Ocarovaná dievcina

Bábkové predstavenie
20 minútová bábková hra

CH: Ako daleko je ten les, hlavne teraz, skoro ráno! Ani sa nedostanem domov do rána...



ch: Ale sa oplatilo tolko chodit, ved uz vidim jednu krásavicu! Co tu hladás krásavica?



D: Práve teba hladám, lebo musím nájsť niekoho, kto ma zachráni od tmavého kúzla, čo som dostala zato, lebo som málo vedela.

CH: Ale, aké kúzlo by mohlo ublížiť takej krásnej dievcine?



D: Pocuvaj! Na hlas kohúta, na svitanie príde čas, musíš odpovedať! Musím si nájsť jedného mládenca, koho zatvorím do tohto domceka, aby odpovedal na moje tri otázky, ktoré si vymyslela jezibaba! Inak sa premením za jezibabu.

CH: Pocuvam Ťa, hovor! Ja som múdry, sikovny chlapec!- a vojde do chalupy.



D: Prvá otázka: Kde je dialnica?

CH: Aká ľahká otázka!- hovorí chlapec.



D: Este nemusís odpovedat, len po tom, keď sa sedemkrát otocíš!

CH: Avšak dobre, otocím sa sedemkrát! ...ale, krúti sa mi hlava...



D: Ponáhľaj sa, lebo bude neskoro...Bože! Nie..., uz kohút kikiríka!



D: Premení sa na jezibabu, chlapec sa zlakne:



CH: No toto...! Co sa stalo? Také spatné dievca...! Radšej dozadu, ako dopredu!

D/J: hlasom jezibaby: Povedala som ti! Už pri prvej otázke si sa zlyhal!

CH: Toto je aké caro? Kde sa stratla moja krásavica?



D/J: Keby si rychlo odpovedal, este by tu stále bola.

CH: Tak dobre! Mohol by som sa este raz pokúsiť? Pockám na svitanie. – Vojde do chalupy.



Spev: Už sa luci Zornicka,
Moja drahá luci sa.
Vidím jej pekné , lakované cizmicky,
Svieti na nich lúč Zornický.



Premena

D: Tu som zasa, chlapcek mój! Cakal si na mna! Vies prvu odpoved?

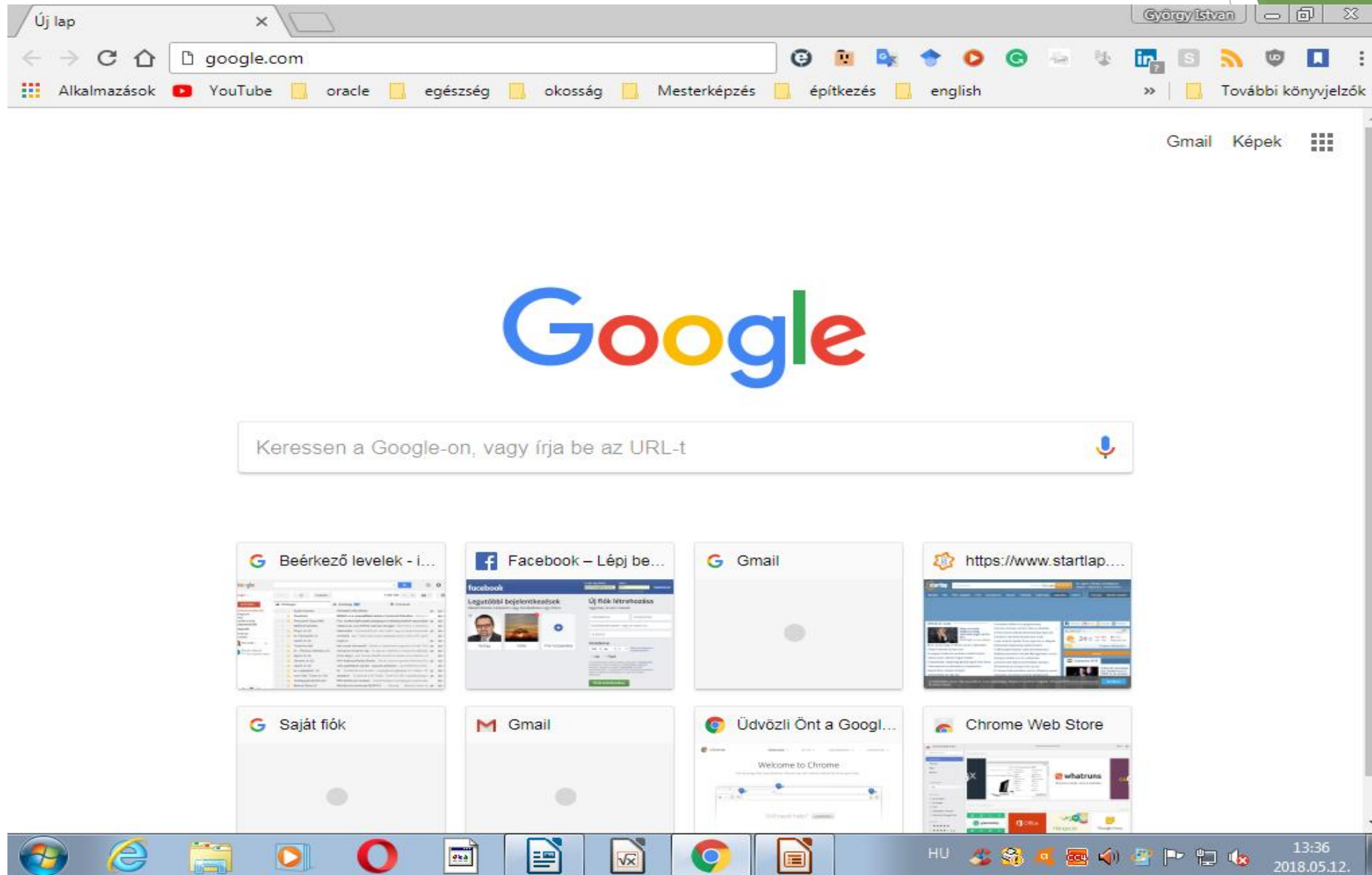
J CH: Viem! ...len potichu...Je tu jeden fantasticky prostriedok, ktory nám moze pomoct! Este stastie, ze som sa naucil písat...aj cítat- hoci mi to ide trochu pomalsie...



D:Na hlas kohúta, na svitanie príde čas, musis odpovedat! Otoc sa sedemkrát, a ukáz, kde je dialnica!



Suhaj: Vyberie si zázracny strojcek. .Je v nom jedna mapa... Je tu v nom jedna mapa... Rozmyslam, ako sa s tym hladá...kde treba písat? google map- kde je tá ikona, alebo co?



hol van az országút ? - György Istvan

Biztonságos | <https://www.google.hu/search?ei=99H2WsasG...>

Alkalmazások YouTube oracle egészség okosság Mesterképzés építkezés english További könyvjelzők

Google

hol van az országút ?

országút jelentése
országút utca budapest
országút kresz
országút vigyél haza eredeti
budapest 2 kerület városrészei
a ii kerület története
budapest ii a térkép
országút dalszöveg

varosresz-neveknek. Noha több ismert budapesti közterület, ...
Fekvése · Határai · Története

Kifogásolható tartalmú várható kifejezések jelzése

Országút (egyértelműsítő lap) – Wikipédia
[https://hu.wikipedia.org/wiki/Országút_\(egyértelműsítő_lap\)](https://hu.wikipedia.org/wiki/Országút_(egyértelműsítő_lap)) ▼
Országút, egymástól távol levő városokat összekötő közút; Országút, Budapest II. ... Országút, a Take Me Home, Country Roads zeneszám magyar nyelvű címe ...

Országúton - PORT.hu
<https://port.hu/adatlap/film/tv/orszaguton-la-strada/movie-1903> ▼
★★★★★ Értékelés: 9,4/10 - 110 szavazat
Vannak filmek, amelyek beépülnek életünkbe, hiába változik az idő, az ízlés és a technika, kopásmentesen szépek maradnak, akár csak legigazabb emlékeink.

Gárdonyi Géza: Egri csillagok - MEK
<mek.oszk.hu/00600/00656/html/02.htm> ▼
Az országútra mentek, és az út közepén, a fa irányában gödörásásba fogtak. A szolga letette a gödör mellé a két zsákot, s visszatért a lovakhoz. Levette róluk a ...

13:37
2018.05.12.

D: A zase je tu ráno, pekné dievca zmizlo!



CH: Ach, zasa tá spatná jezibaba! Pekne prosím, este jeden pokus!

J: Tak dobre, ty blbec!



Jezibaba: Mozes sa pokusovat, dovtedy, kym chces! Ja ti ukážem, cos a stane, ak nevieš odpovedat!



Jezibaba: Jedna jezibaba, troch synov má.

Jeden chodí do skoly, druhy sije bockory.

A tretí...

Po kazdom pokuse bude z nás stále viac a viac.



Suhaj: Slúbim ti, ze sa sústredím, budem stále rýchlejší a pozorný!



Suhaj: Vráti sa do chalupy. Vycká svitanie. Objaví sa dievca.



D: Teda, kde je tá dialnica?

CH: Ihned ti poviem! – Vyjde, otocí sa sedemkrát- vojde do chalupy, rychle to vyhladá na Googly, potom nahlas komentuje.



Suhaj: Pomozte mi deti! V akej obci sme?

The screenshot shows a Google search results page in Hungarian. The search query is "hol vagyunk?". The results show 3,350,000 hits in 0.28 seconds. The top results are:

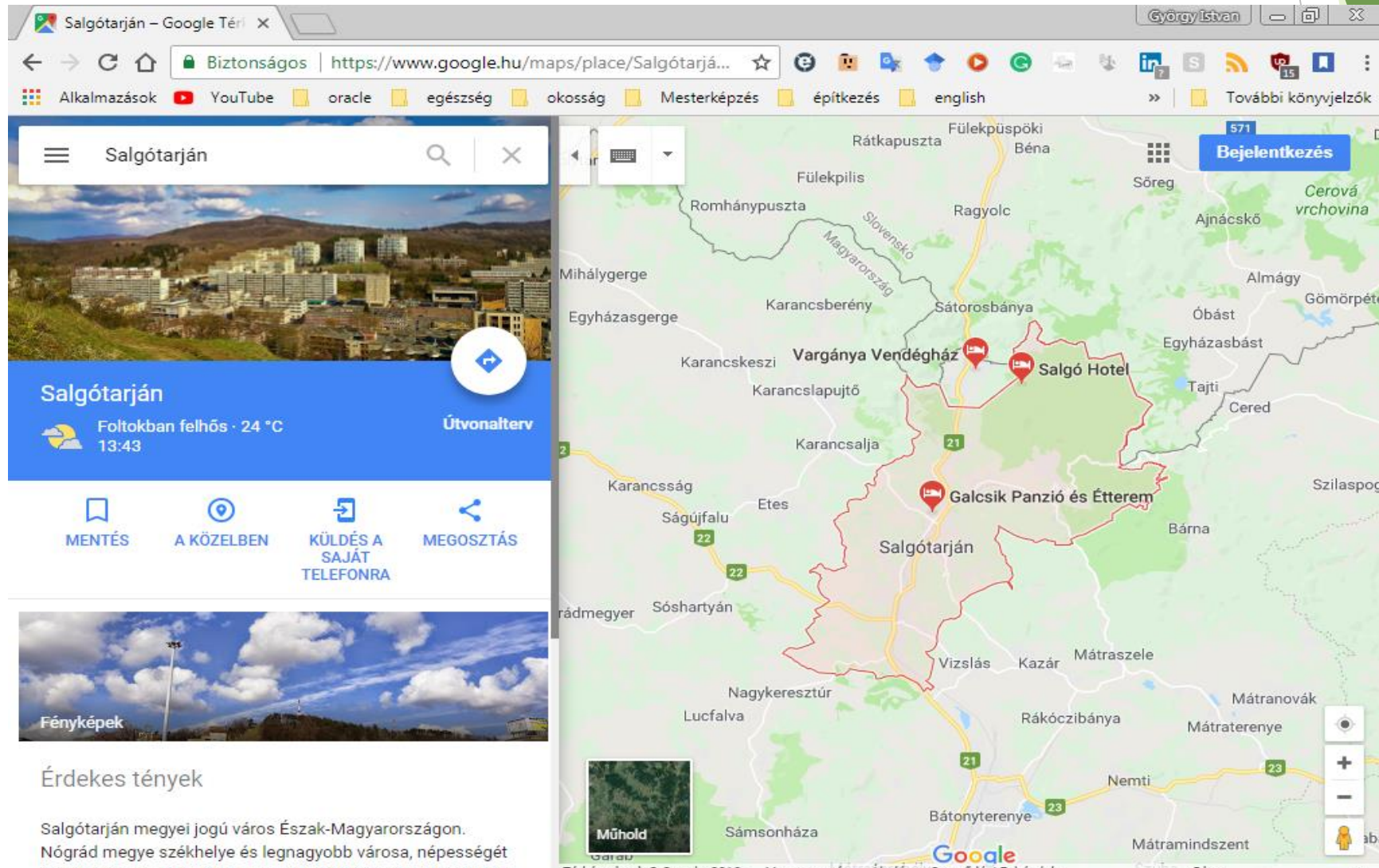
- Hol Vagyunk - Lilly Hungária**
https://www.lilly.hu/hu/kapcsolat/hol_vagyunk.aspx
Hol Vagyunk. Lilly Hungária Kft. 1075 Budapest Madách u. 13-14. (VII. emelet) Tel.: +36-1-328-5100. Fax: +36-1-328-5101 e-mail: web_hungary@lilly.com ...
- Hol vagyunk mi a startup térképen? - Piac&Profit - A kv-k oldala**
https://www.piacprofit.hu/kkv_cegblog/hol-vagyunk-mi-a-startup-terkepen/
2015. okt. 22. - Megjelent a startupok ökoszisztémájáról felállított legfrissebb 20-as ranglista, amire Budapest nem fért fel.
- Kérem a következőt! - Hol vagyunk erdőben? - YouTube**
https://www.youtube.com/watch?v=CwuadRdpU_Q
2014. okt. 30. - Feltöltötte: Balázs Pluhár
Hol vagyunk erdőben? Balázs Pluhár. Loading... Unsubscribe from Balázs Pluhár? Cancel Unsubscribe ...
- Dr Bubó Kérem a következőt - Hol vagyunk erdőben - YouTube**
<https://www.youtube.com/watch?v=Qt7rVlad5qA>
2014. dec. 3. - Feltöltötte: bfricky
Dr Bubó Kérem a következőt - Hol vagyunk erdőben. bfricky. Loading... Unsubscribe from bfricky? Cancel ...

The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with the time 13:40 and date 2018.05.12.

Správna odpoved: Salgótarján

D: Pocuvám ta, kde je dialnica?

CH: Presne za tvojim chrbátom, medzi dvoma veľkým bukom.



D: Kolko n6h m6 pav6k?

The screenshot shows a Google search results page in Hungarian. The search query is "hány lába van a póknak" (How many legs does a spider have?). The page displays several search results, including a Wikipedia entry and several humorous or anecdotal posts from a Hungarian website.

Google hány lába van a póknak

Összes Képek Videók Térkép Hírek Egyebek Beállítások Eszközök

Nagyjából 2 990 találat (0,46 másodperc)

Pókok – Wikipédia
<https://hu.wikipedia.org/wiki/Pókok> ▼
A pókok (Araneae) a pókszabásúak osztályának egyik rendje. Két testtájjal ... Egy rovarhoz hasonlóan a póknak is ízelt lábai, valamint kemény testpáncélja van.
Főpókok · Pókok · Alsórendű pókok · Négytűdős pókok

Hány lába van a póknak? - Gyakori kérdések
https://www.gyakorikerdesek.hu/kozoktatas-tanfolyamok_hazifeladat-kerdesek_69... ▼
2015. jún. 20. - [link] G6nius nem lehet, de t6k h6lye igen, ahogy látom. Google első találat. Egyébként 8 lába van. A válasz 100%-ban hasznosnak t6nik.

Miért van 8 lába a póknak? - Gyakori kérdések
https://www.gyakorikerdesek.hu/allatok_rovarok-izeltlabuak_8839619-miert-van-8... ▼
2017. szept. 2. - A pók ízeltlábú, mint ilyen, gerinctelen állat, mely belső helyett külső vázzal rendelkezik. Értelmetlen összehasonlítani a gerincesek közé ...

Móra Ferenc: Öt póknak hány lábáról
members.iif.hu/visontay/ponticulus/rovatok/humor/mora_pok.html ▼
Ha én most azt kérdezném t6led – kezdte a barátom –, hogy öt póknak hány lába van, te azt gondolnád, hogy valami figurásat kérdeztem. Olyasmit, mint az a ...

Pókok

CH: Ja mám dve, krava má doma styri, ale ten maly pavúk..Rychle vyhladám...Pavúk...Uz to mám!
Osem noh má! Teda, vypocítajme! Má styri páry noh. Pomocou matematiky: $4 \times 2 = 8$

Browser window showing the website www.vadallatok.hu/pokok_eletrajz.html. The page is titled "Pókók" (Spiders) and contains information about spiders, including a list of links, a description of spiders, a photo of a spider, and a section about spider anatomy.

Háziállatok (Domestic Animals)

- [Kutyák](#) (Dogs)
- [Cicák](#) (Cats)
- [Nyulak](#) (Rabbits)
- [Tengerimalacok](#) (Aquarium Fish)
- [Hörszögök](#) (Turtles)
- [Patkányok-Egerek](#) (Rats-Mice)
- [Ugróegerek](#) (Jumping Squirrels)
- [Csincsillák](#) (Chinchillas)
- [Mókuskok](#) (Moles)

Vadállatok (Wild Animals)

- [Adatlapok](#) (Data Sheets)
- [Életrajzok](#) (Biographies)
- [Veszélyben!!](#) (In Danger!!)
- [Gondoltad volna?](#) (Did you know?)

EXTRÁK!! (Extras!!)

- [Hírek](#) (News)
- [Chat](#)
- [Állatos játékok](#) (Animal Games)
- [Vicek](#) (Jokes)
- [Linkek](#) (Links)

Képtár (Image Gallery)

Pókók (Spiders)

A pókók félelmetes gyilkosok: hálójukkal csapdába ejtik áldozatukat, majd mérget fecskendeznek belé. Bár a legtöbb pók mérges, az emberre csak nagyon kevés fajuk veszélyes, és az a kevés is inkább csak ijedtében csíp.

A pókszabásúak az ízeltlábúak törzsének (Artyhropoda) egyik osztályát (Arachnoidea) alkotják. Mintegy 32 000 fajukat írták le. Méretük, formájuk és életmódjuk változatos, de a test alapszabása mindegyikükben közös. Minden pók teste két testtájra oszlik. Az első testtáj a fej és a tor összeolvadásával jött létre - fejtor a neve. Minden póknak négy pár ízelt lába van, ezek a fejtorhoz csatlakoznak. A hátsó testtáj a potroh, ez hordozza az emésztés és a szaporodás szerveit, valamint a szővőszemölcsöket.



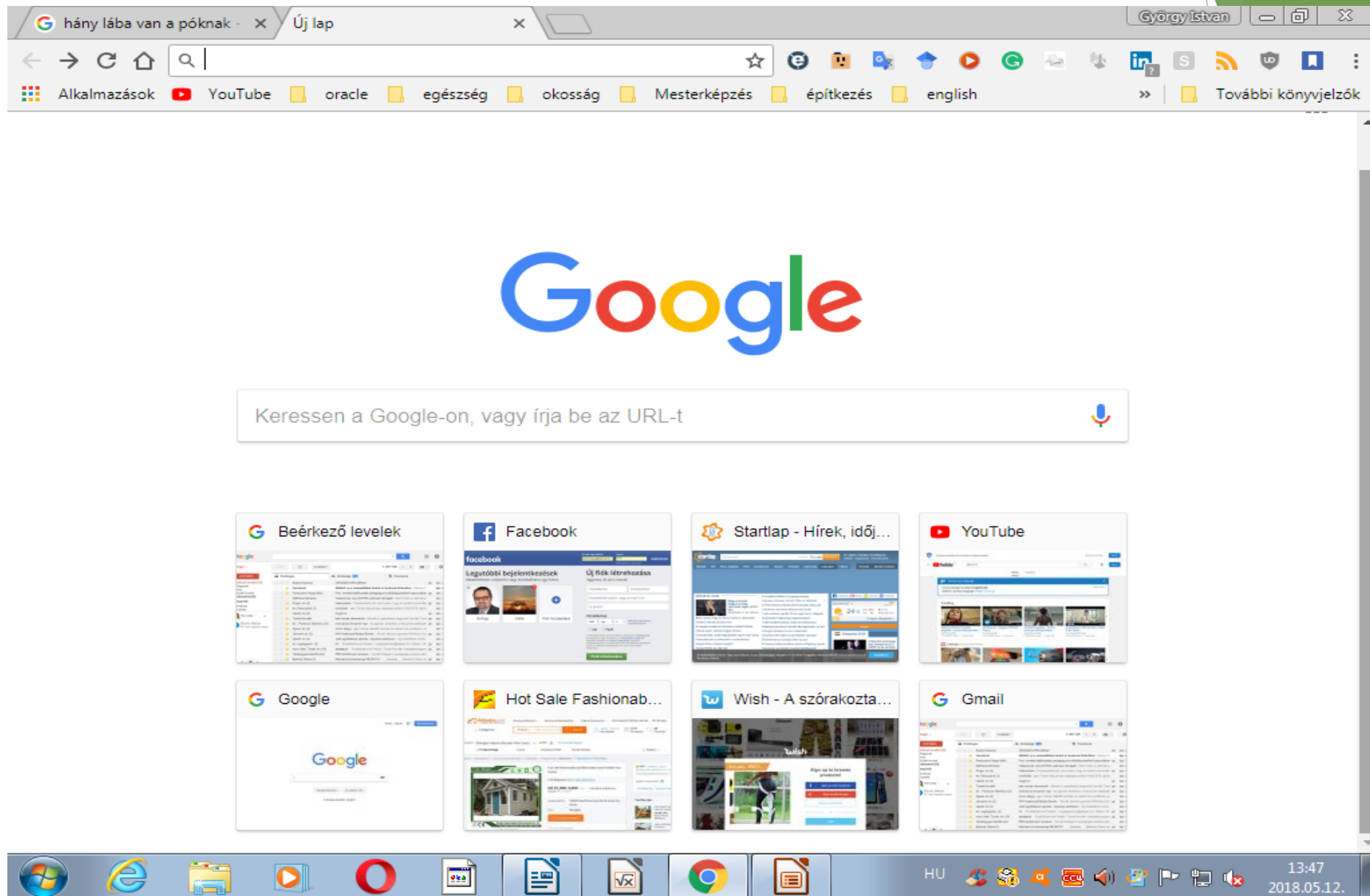
A pókók közül az ugrópókoknak van a legjobb látásuk. Az ugrópók lopva közelíti meg a zsákmányt, s amikor már csak néhány centire van tőle, látványos ugrással ráveti magát a szerencsétlen áldozatra.

Állkapcsi tapogató (Pedipalpus)

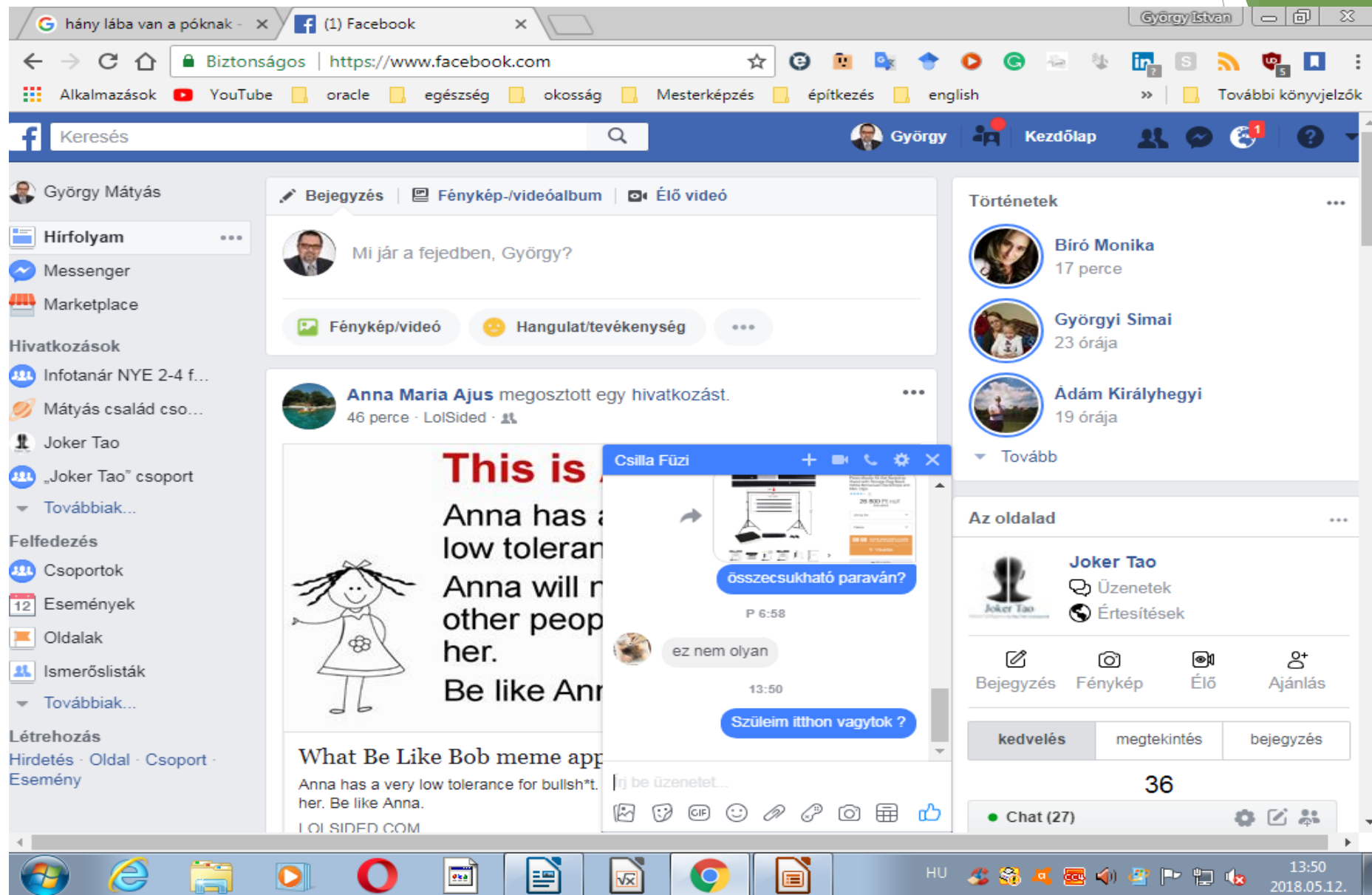
A pókók testük első részén egy pár állkapcsi tapogatót (pedipalpus) viselnek. Ezek sok esetben rövid lábaknak látszanak, de a járásban nem játszanak szerepet. Ahogy a rovarok érzékeny csápjuk

Windows taskbar at the bottom shows the date 2018.05.12 and time 13:46.

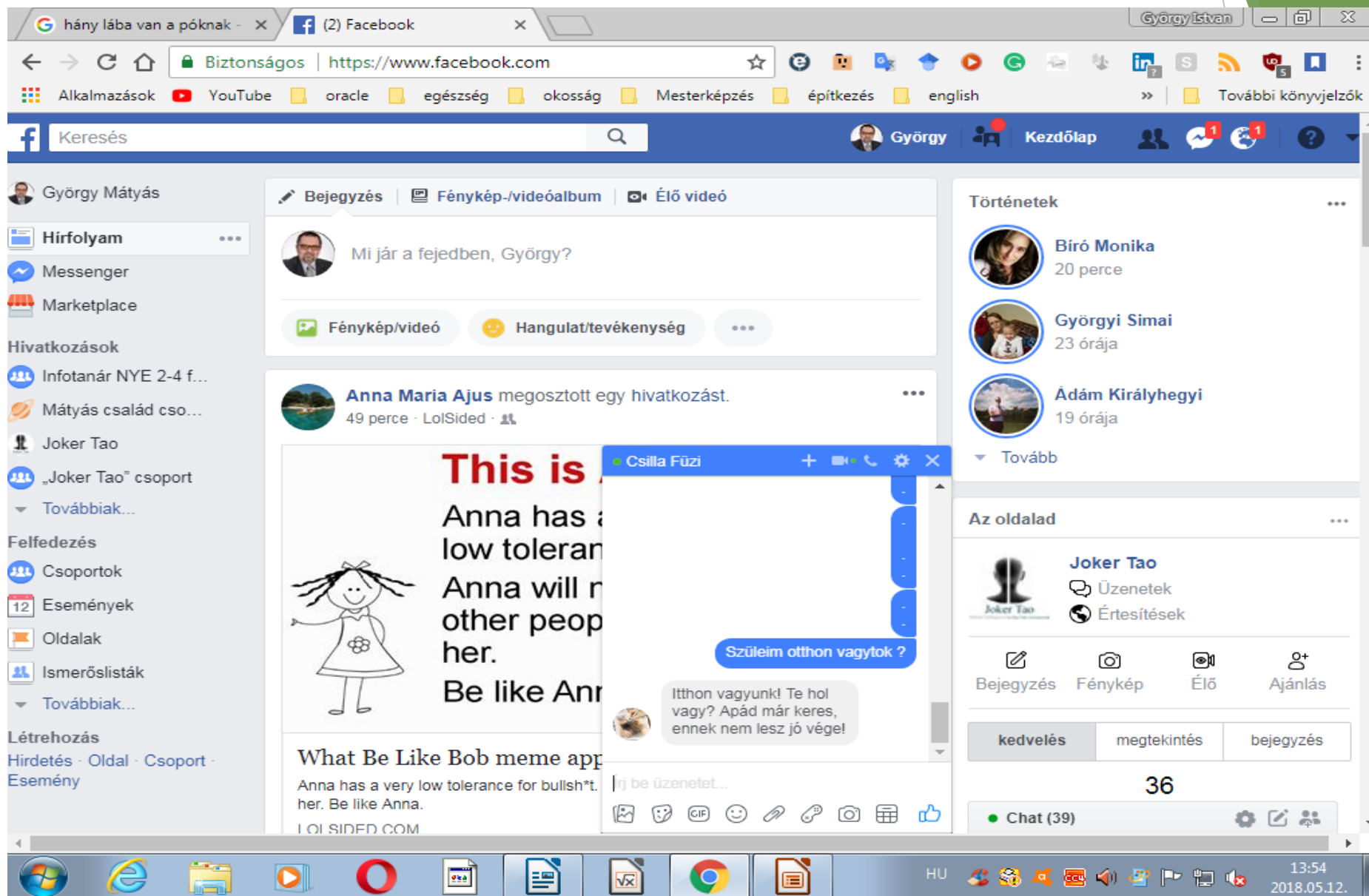
D:Posledná otázka: Tvoj otec a tvoja mama sú doma?



CH: Odkial by som to vedel, tretí den som na ceste...ale cakaj, napísem im správu, a opytam sa...messenger...a uz cakám odpoved...



CH: A uz je tu! Rodicia: Som doma, kde by som bol, aj tvoja mama ta čaká!
Ach, to je moj otec! ...Áno, obidvaja sú doma!



D: Kohút kikiríka, este stále som dievca! Nepremením sa, spatná jezibaba!



CH: Tak zato! Ja som sa rozhodol, ze sa s tebou ozením, ak s tym súhlasís! Ale len v tom prípade,
ked sa naucís cítat, a písať!
D: Áno, chcem, slubujem!



Piesen: Malé decko je veselé,
Keď si vymyslí niečo zaujímavé!
Vtedy povie svojej mame: prines my počítač,
aby som mohol pozrieť, kde má hniezdo bocian.



Piesen: Dokedy sa topí lad? Kde bude zit tesnenie?
Co je to selektívne? Ca sa dá o tom vediet?
Smeti mózu byt pokladom, ak sa staráte o nich!
Ak sa kamarátite s notbookom, budete múdri!
Dostanete odpovede na vase otázky, naucíte sa zaujímavé veci!



15 minutowy úvodny rozhovor

Vrátíme sa na otázky prezentovaných pred predstavením: Aké prostriedky a aké programy používal suhaj pri riešení úloh?

Potom nasledujú otázky a odpovede súvisiace so správnym používaním IK techniky na základe predoslých poznatkov detí. Reakcie detí hodnotíme, spresňujeme, organizujeme. Reakcie môžu pochádzať z predoslých poznatkov, alebo z predstavenia. Každého vypocúvame a reflektujeme na nich.

Otázky smerujú hlavne na to, ako účinne využívajú deti IK techniku v každodennom živote v záujme obohatenia schopností a znalostí.

.

15 minútový interaktívny rozhovor s divákmi po predstavení

Odpovede žiakov:

Otázka: Pri ktorej bábkke si mozme vsimnut caro?

Odpoved: Pri Jezibabe/Dievcine

Otázka: Pomocou akych prostriedkov dostal chlap odpovede?

Odpoved: notebook. Programy: Facebook, Google, Google-map, messenger

Kto vie z vás po anglicky? Co znamená slovo „map”?

Odpoved : Mapa

Otázka:Aké IKT prostriedky používate doma?

Odpoved: tablet, televízor, telefon.

Otázka: Co je potrebné ku vyhľadávaniu?

Odpoved: Wi-fi so svojim heslom

15 minútovy interaktívny rozhovor s divákmi po predstavení

Odpovede skolkárov:

Otázka: Pri ktorej bábkke si mozme vsimnut caro?

Myslite si na to,ktorá báбка sa premenila z Jezibaby na Dievcinu, a naopak!

Odpoved: Dievcina , ktorá bola krásna a slusná, ale po ocarovaní stála sa z nej spatná Jezibaba.

Otázka: Pomocou akych prostriedkov dostal chlap odpovede?

Odpoved: notebook. Programy: facebook, messenger, google, mapa.

Otázka: Vy s čím hráte doma?

Odpoved: rôzne hracky, Lego, macík, notebook, tablet, telefon. Pani ucitelka používa lepidlo.

Otázka: Doma aké prostriedky používate?

Odpoved: Telefon, automobilové hry...

Zhrnutie, konklúzia

Skúsenosti:

Skólkáry este nespoznali súvislosti pri predstavení používaných hardverov a softverov, ale aj oni spoznali používané prostriedky.

Ziaci už vyborne spoznali súvislosti. Pre nich už nebolo ťažké hodnotiť interpretácie metód, prirodzene veľkou pomocou bolo pre nich, že už vedeli citovať. Pri používaní prostriedkov nie je podmienkou citovanie - aj skólkáry sa zaoberajú s infokomunikačnou technikou.

Ale u tejto vekovej skupiny hlavne hry, videá, hudba dominujú, len neskôr sa vyskytne vedomé používanie (vyhľadávanie) informácií.

To, že hrou formou - tradičným bábkovým divadlom (umením, ktoré nevyužíva úspechy infokomunikačnej techniky) prezentujeme IKT prostriedky, programy súčasnej doby, sa vyskytne zvláštne spojenie didaktických metód.

Deti sa veľmi tesili, hlavne pri interaktívnych úlohách. Rozmýšľali spolu s účinkujúcimi, zažili sa do situácií, držali palce chlapovi (rôzne úlohy sledovali na počítači) a tesili sa spolu na konci.

Trvalým zážitkom je pre nich vzdelávanie pomocou bábkového divadla.

Zhrnutie, konklúzia

Metodická novinka výskumnej bábkovej hry je v znovuzložení rozprávok. Príbehy a ľudové rozprávky sme vbudovali do 21.storočného prostredia. Vyzvy a skúsky aj dnes sú aktuálne, len úlohy sú odlišné, ich riešenie si vyžaduje používanie dnešných moderných prostriedkov. Detom sa veľmi páčili hlavne interaktívne časti, kde mali možnosť na spoluprácu s účastníkmi, vstúpili do situácií, držali palce Suhajovi (mali možnosť sledovať úlohy) a na konci sa spolu tesili s ním.

Pedagogická bábková hra musí byť časťou vzdelávania, výchovy, lebo je výborným motivačným potenciálom k osvojeniu vedomostí.

Maximálne sa hodí k filozofii súčasnej pedagogie: „Hravé učenie, pedagogika na báze skúseností.“

Prenos vedomostí pomocou bábkového divadla dáva trvalé zážitky pre divákov, pre deti.

Príloha:

Ocarovaná dievcina

Ocarovaná dievcina

Dievcina/Jezibaba D/J Chlapec CH Les, chalupa

CH: Ako daleko je ten les, hlavne teraz, skoro ráno! Ani sa nedostanem domov do rána...Ale sa oplatilo tolko chodiť, ved už vidím jednu krásavicu! Co tu hľadáš krásavica?

D: Práve teba hľadám, lebo musím nájsť niekoho, kto ma zachráni od tmavého kúzla, čo som dostala zato, lebo som málo vedela.

CH: Ale, aké kúzlo by mohlo ublížiť takej krásnej dievcine?

D: Pocuvaj! Na hlas kohúta, na svitanie príde čas, musíš odpovedať! Musím si nájsť jedného mládenca, koho zatvorím do tohto domceka, aby odpovedal na moje tri otázky, ktoré si vymyslela jezibaba! Inak sa premením za jezibabu.

CH: Pocuvam Ťa, hovor! Ja som múdry, sikovný chlapec!- a vojde do chalupy.

D: Prvá otázka: Kde je dialnica?

CH: Aká ľahká otázka!- hovorí chlapec.

D: Este nemusíš odpovedať, len po tom, keď sa sedemkrát otocíš!

CH: Avsak dobre, otocím sa sedemkrát! ...ale, krúti sa mi hlava...

D: Ponáhľaj sa, lebo bude neskoro...Bože! Nie..., už kohút kikiríka!

(Premení sa na jezibabu, chlapec sa zľakne):

CH: No toto...! Co sa stalo? Také spatné dievča...! Radšej dozadu, ako dopredu!

D/J:(hlasom jezibaby): Povedala som ti! Uz pri prvej otázke si sa zlyhal!

CH: Toto je aké caro? Kde sa stratla moja krásavica?

D/J: Keby si rychlo odpovedal, este by tu stále bola.

CH: Tak dobre! Mohol by som sa este raz pokúsiť? Pockám na svitanie. – Vojde do chalupy.

Spev: Uz sa luci Zornicka,

Moja drahá luci sa.

Vidím jej pekné , lakované cizmicky,

Svieti na nich lúč Zornicky.

D: Tu som zasa, chlapec môj! Cakal si na mna! Vies prvu odpoved?

CH: Viem! ...len potichu...Je tu jeden fantasticky prostriedok, ktory nám moze pomoct! Este stastie, ze som sa naucil písať...aj cítať- hoci mi to ide trochu pomalsie...

D:Na hlas kohúta, na svitanie príde čas, musis odpovedať! Otoc sa sedemkrát, a ukáž, kde je dialnica!

(Chlapec sa otocí sedemkrát, potáca sa...)

-Teda kde?-(Vojde do chalupy.) Vyberie si zázracny strojcek. .Je v nom jedna mapa...

Je tu v nom jedna mapa...Rozmyslam, ako sa s tym hľadá...kde treba písať? google map- kde je tá ikona, alebo co?

D/J:(hlasom jezibaby): Povedala som ti! Uz pri prvej otázke si sa zlyhal!

CH: Toto je aké caro? Kde sa stratla moja krásavica?

D/J: Keby si rychlo odpovedal, este by tu stále bola.

CH: Tak dobre! Mohol by som sa este raz pokúsiť? Pockám na svitanie. – Vojde do chalupy.

Spev: Uz sa luci Zornicka,

Moja drahá luci sa.

Vidím jej pekné , lakované cizmicky,

Svieti na nich lúč Zornicky.

D: Tu som zasa, chlapec môj! Cakal si na mna! Vies prvu odpoved?

CH: Viem! ...len potichu...Je tu jeden fantasticky prostriedok, ktory nám moze pomoct! Este stastie, ze som sa naucil písať...aj cítať- hoci mi to ide trochu pomalsie...

D:Na hlas kohúta, na svitanie príde čas, musis odpovedať! Otoc sa sedemkrát, a ukáz, kde je dialnica!

(Chlapec sa otocí sedemkrát, potáca sa...)

-Teda kde?-(Vojde do chalupy.) Vyberie si zázracny strojcek. .Je v nom jedna mapa...

Je tu v nom jedna mapa...Rozmyslam, ako sa s tym hľadá...kde treba písať? google map- kde je tá ikona, alebo co?

D: A zase je tu ráno, pekné dievca zmizlo! –
(premenilo sa na jezibabu.)

CH: (Chlapec vyjde z chalupy.) Ach, zasa tá spatná jezibaba! Pekne prosím, este jeden pokus!

J: Tak dobre, ty blbec!

Jezibaba: Mozez sa pokusovat, dovtedy, kym chces! Ja ti ukážem, cos a stane, ak nevies odpovedat!

Jezibaba: Jedna jezibaba, troch synov má.

Jeden chodí do skoly, druhy sije bockory.

A tretí...

Po kazdom pokuse bude z nás stále viac a viac.

CH:Slúbim ti, ze sa sústredím, budem stále rychlejší a pozorný!

(Vráti sa do chalupy. Vycká svitanie. Objaví sa dievca.)

D: Teda, kde je tá dialnica?

CH: Ihned ti poviem! - vojde do chalupy, rychle to vyhladá na Googly, potom nahlas komentuje.

Pomozte mi deti! V akej obci sme?

Správna odpoved: Salgótarján

D: Pocuvám ta, kde je dialnica?

CH: Presne za tvojim chrbátom, medzi dvoma velkym bukom.

D: Dobre, ale sú tu este dve otázky!

CH: Pocúvam! Uz nepustím svoju carovnú masinu, dúfam, ze my zasa pomóze!

D: Kolko nóh má pavúk?

CH: Ja mám dve, krava má doma styri, ale ten maly pavúk..Rychle vyhladam...Pavúk...Uz to mám! Osem noh má! Teda, vypocítajme! Má styri páry noh. Pomocou matematiky: $4 \times 2 = 8$

D:Posledná otázka: Tvoj otec a tvoja mama sú doma?

CH: Odkial by som to vedel, tretí den som na ceste...ale cakaj, napísem im správu, a opytam sa...messenger...a uz cakám odpoved...A uz je tu! Rodicia doma som, kde by som bol, aj tvoja mama ta caká! Ach, to je moj otec! ...Áno, obidvaja sú doma!

D: Kohút kikiríka, este stále som dievca! Nepremením sa, spatná jezibaba!

CH:Tak zato! Ja som sa rozhodol, ze sa s tebou ozením, ak s tym súhlasís! Ale len v tom prípade, ked sa naucís cítat, a písať!

D:Áno, chcem, slubujem!

Piesen:

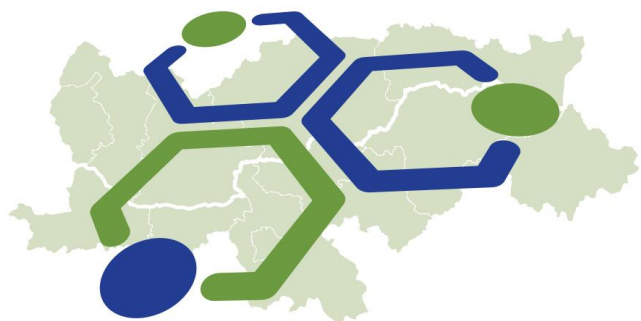
Malé decko je veselé,
Ked si vymyslí niečo zaujímavé!
Vtedy povie svojej mame: prines my pocitac
aby som mohol pozriet, kde má hniezdo bocian.
Kde sa topí lad, kde zije tesnenie?

Co je to selektívne? Co máme o tom vediet?
Odpadok môže byt pokladom, ak sa staráme o nom!
Ak sa kamarátite s pocitacom, mozete si vlastnit múdrosť!
Na vase otázky dostanete odpovede.

Koniec

Budujeme partnerstvá

European Regional Development Fund



SMART COMMUNITIES

VIRTUAL EDUCATION AND RESEARCH
AND DEVELOPMENT AND INNOVATION NETWORK
IN THE SLOVAKIAN - HUNGARIAN BORDER REGION

Názov projektu:

Inteligentné komunity - virtuálna
vzdelávacia, výskumná, rozvojová a
inovačná sieť v slovenskomadarskej
pohraničnej oblasti

Hlavný cieľ projektu:

PO4 | Podpora cezhraničnej spolupráce
orgánov verejnej správy a osôb žijúcich v
pohraničnej oblasti

Rozpočet projektu: 453 074,03 EUR

Číslo projektu: SKHU/1601/4.1/210

Projektové konzorcium:

- Nadácia vedomostného centa Interindustria
- e-Talentum
- Szent István univerzita
- Technická univerzita v Košiciach
- Centrum pre hospodárske a regionálne štúdie, Maďarská akadémia vied
- Združenie pre obnoviteľný vidiek
- ASTRA - Zduženie pre inovácie a rozvoj
- Gymnázium - Gimnázium Filákovo

Začiatok projektu: 1. május 2017

Ukončenie projektu: 30. apríl 2019



Projekt bol spolufinancovaný z prostriedkov Európskej únie z Európskeho fondu regionálneho rozvoja.

Obsah udalostí nepredstavuje oficiálnu pozíciu Európskej únie.