

Kurzuskönyv

Motivációs bábjátékhoz
Színe és fonákja bábelőadás



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.
Az anyag tartalma nem feltétlenül jelenti az Európai Unió hivatalos álláspontját.

www.skhu.eu , www.smartcommunities.com

Motivációs bábjáték előadás

A Motivációs bábjáték előadás témája (fókusz):

IKT bábelőadás. A számítástechnika pozitív felhasználási területeivel való ismerkedés a Bábjáték eszközeivel: A színe és fonákja/felülről mozgatott botos bábjáték.

A Motivációs és karriernap bábelőadás cél-és feladatrendszer: Az IKT eszközeiben jártas, tudatos felhasználó gyermekek nevelése. A computer játékokon kívüli felhasználás különböző területeire való rávilágítás. Élményszerű időtöltés, minőségi idő a számítógép segítségével. Megfelelő szokásrendszer kialakítása a bábjáték eszközeivel.

Célzott korosztály: Óvodások, illetve kisiskolások.

A fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek és az elérendő fejlesztési szint: Verbális kifejező készség, anyanyelvi kommunikáció, logika. Véleményalkotó és döntési képesség, érvelés. Esztétikai érzékenység. Gyakorlati felkészültség, problémamegoldás korábbi ismeretek kombinatív felhasználásával. Reális célkitűzés.

A előadás környezet leírása, térszervezés: Bábszínházi környezet (díszletelemek, felülről mozgatott botos bábok, laptop és kivetítő) a foglalkozás igényei szerint átrendezhető terem, ahol az együttműködő tanulás folyamán jól érzik magukat a gyermekek. A pedagógus térben betöltött szerepe központi. Tágas, világos, mozgásos játékokra is alkalmas tér, ami lehetőséget ad beszélgető kör kialakítására is.

Tantárgyi kapcsolatok: informatika, anyanyelvi nevelés, ének-zene, matematika, környezetismeret, vizuális nevelés

Motivációs bábjáték előadás

A Motivációs bábjáték előadás témája (fókusz):

5perc bevezető érdeklődés felkeltés: a bábdarab *A színe és fonákja* felülről mozgatott botos bábjáték címének értelmezése és szereplőinek bemutatása:

átváltozós báb egy boszorkány/Jóleány, Jólegény.

Megfigyelési szempont:

Sorold fel mit használt a legény a számítógépen?

20 perc vásári bábjáték: *A színe és fonákja c. bábjáték*, melynek tartalma arra irányul, hogy a főszereplő legény, a computer segítségével hogyan talál rá gyorsan a hasznos információkra, és ez hogyan változtatja meg az életét.

15 perc interaktív beszélgetés a nézőkkel (akik óvodások ill. kisiskolások) a látottakról, hogy miként hasznosíthatjuk az IKT eszközöket mindennapjainkban úgy, hogy az információáradatot, saját élményszerző tudástágításra, egészséges életmódra használjuk.

Tanulságok.

Motivációs bábjáték előadásának helyszínei:

- ▶ 2018-05-14-én Összevont Óvoda Mesekert Tagóvoda
- ▶ 3100 Salgótarján, Meredek út 33-35
- ▶ 2018-05-14-én Gesztenyekert Óvoda
- ▶ 3121 Somoskőújfalu, Somosi út 99.
- ▶ 2018-05-14-én Cogito ÁMK dr. Krepuska Géza Ált. Isk.
- ▶ 3121 Somoskőújfalu Semmelweis út 2.
- ▶ 2018-05-15-én Tari Örökzöld Óvoda
- ▶ 3073 Tar Szondy György út 156.
- ▶ 2018-05-15-én Lucfalvi Általános Iskola.
- ▶ 3129 Lucfalva, Rákóczi út 36

Színe és fonákja bábelőadás előtti beszélgetés 5 perc bevezető

A darab választ ad arra, hogy miért célszerű az IKT eszközeiben való jártasság, tudatos felhasználóvá váló gyermekek nevelése.

Élményszerű időtöltés, minőségi idő a számítógép segítségével. Megfelelő szokásrendszer kialakítása a bábjáték eszközeivel.

Az előadás előtti kérdések három részre bonthatóak:

Az előadás címére (mit jelent a színe és fonákja).

A szereplőkre (Jólegény, Jóleány/banya).

A megfigyelési szempontokra: (ami arra kérdez rá, hogy milyen IKT eszközöket és programot használt a Jólegény).

Cél: tudatosan kövessék az eseményeket az előadás közben a gyermekek, természetesen nem az önfeledt szórakozás kárára. A kérdések az életkori sajátosságok miatt kissé másképp fogalmazódnak meg az óvodás és a kisiskolás korosztály számára, de tartalmában fedik egymást. Az előadás végén adnak választ a megfigyelési szempontokra a téma kibontása érdekében. Újabb irányított kérdéseket kapnak annak megfelelően, hogy mennyire értették meg a gyerekek a feltett kérdéseket.

A spontaneitásnak is szerep jut, természetesen, mivel nem lehet tudni előre a reakcióikat.

Színe és fonákja bábelőadás előtti beszélgetés 5 perc bevezető

Az előadás előtti beszélgetés a iskolás csoportokkal

A cím értelmezése:

Kérdés: Mit jelent a színe és fonákja? Gondoljatok a kötött pulóverre.

Válasz: A színe, amit látunk. A fonákja, ami rejtve marad.

A szereplők bemutatása:

Jólegény és Jóleány/Banya átfordítható botos báb

Megfigyelési szempontok megadása:

Kérdés: A színe és fonákja melyik bábra illik rá és miért?

A bábelőadás végén szeretnék választ kapni arra, hogy a Jólegény, milyen informatikai eszközöket és milyen számítógép programokat használt kérdései megválaszolásához?

Kérdés: A bábdarab választ ad arra, hogy a számítógép hogyan siet a tudatos felhasználó segítségére, az élet ügyes bajos dolgaiban. Nevezzük meg közösen milyen IKT eszközöket láttok itt a teremben?

Válasz: laptop, projektor, vetítővászon.

Színe és fonákja bábelőadás előtti beszélgetés 5 perc bevezető

Az előadás előtti beszélgetés az óvodai csoportokkal

A cím értelmezése:

Kérdés: Mit jelent a színe és fonákja? Gondoljatok a kötött pulóverre.

Válasz: A színe, ami színes. A fonákja, ami fakó és nem szép.

A szereplők bemutatása:

Jólegény és Jóleány/Banya átfordítható botos bábok

Megfigyelési szempontok megadása:

Kérdés: A színe és fonákja melyik bábra (bábokra) illik rá és miért?

A bábelőadás végén szeretnék választ kapni arra, hogy a Jólegény, milyen segítséget vett igénybe a kérdései megválaszolásához?

Kérdés: A bábdarab választ ad arra, hogy a számítógép hogyan segíthet a gyermeknek, amikor szükségük van rá?

Nevezzük meg közösen milyen IKT eszközöket láttok itt a teremben ?

Válasz: laptop, projektor, vetítővászon.

Bábok bemutatása Színe és fonákja.
Baloldalon: Jólegény Jobboldalon: Jóleány



Színe és fonákja

Bábelőadás

20 perc felülről mozgatott botos bábjáték

Jólegény:

Milyen messze ez az erdő, kiváltképp így hajnaltájt, haza se érek, mire reggel lesz..de csak?



Jólegény:

Megérte a sok vándorlás, itt ez a szép leány! Megszólítom! Mi járatban te szép leány?



Jóleány:

Éppen téged kereslek, mert meg kell találjam azt, aki megment egy gonosz varázslattól, amit azért róttak rám, mert nagyon keveset tudtam!

Jólegény: Ugyan már, badarság, miféle varázslat árthat egy ilyen szép leánynak?



Jóleány: Hallgasd csak: Kakasszóra, virradóra, válaszolj mert üt az óra! Találnom kell egy legényt, akit bezárok ebbe a kalyibába, és megválaszol három kérdésemre, amit a gonosz boszorkány mondott nekem, vagy különben a képmásává változok, örökre!

Jólegény: Halljam, mondd csak, okos fiú vagyok én! (bemegy a kalyibába).



Jóleány: Első kérdésem: Merre van az országút?

Jólegény: Mi sem könnyebb! (szól bentről a legény).



Jóleány: De nem most kell megválaszolni, hanem miután hetet fordulsz!

Jólegény: Ám legyen, fordulok hetet, ..jaj, szédelgek. Hát..erre..nem, arra....



Jóleány: Siess, mert késő lesz...Jaj, nem, már szól a kakas !



Jóleány: (Átváltozik boszorkánnyá, a legény kijön, hátrahőköl)



Jólegény: Na, de ez már csakugyan! Olyan rút lett ez a lány, inkább hátra mint előre!

Banya: (kaján banya hangon) Megmondtam, megmondtam! Az első kérdésnél elbuktál! Hahaha!

Jólegény: Ez meg miféle varázslat? Hová lett a szép leány?



Banya: Ha gyorsan válaszoltál volna, még itt lenne midig! Ha pirkad, visszaváltozok, de reggel újból egy banya leszek, mindaddig míg tart az átok!

Jólegény: Na jó, még egy próbát hadd tegyek! Megvárom a hajnalt, visszamegyek a kalyibába.



Ének: Megyen már a hajnalcsillag lefele.
Az én kedves galambom, most megyen hazafele.
Lábán van a csizmája, lakkos szárú kis csizma.
Rásütött a hajnalcsillag sugára. (Ő tudja merre van az országút?)



Átváltozás

Jóleány: Itt vagyok újból, jó legény, vártál rám? Tudod az első kérdést?

Jólegény: Tudom hát! (*halkan*) Van itt egy csodaszerkezet, ami segíthet!

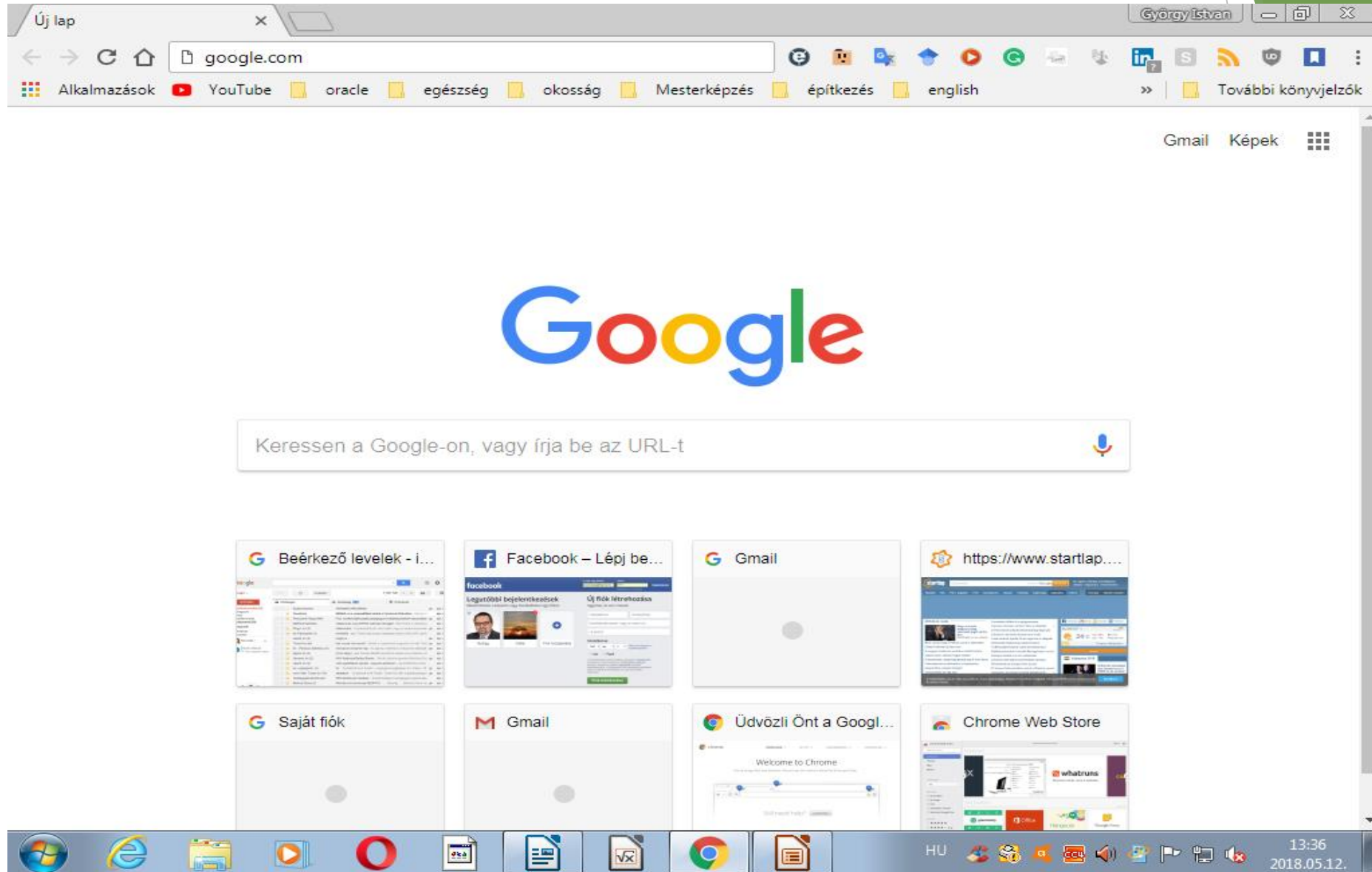
Még jó hogy megtanultam írni, olvasni, számolni is csak az egy kicsit lassabban megy..



Jóleány: Kakasszóra, virradóra, válaszolj mert üt az óra! Hetet fordulj, merre van az országút?



Jólegény: Előveszem a csodaszerkezetet, itt van benne egy térkép..valahol, keresem...de hogy is kell, hova is kell írni...google map hol is van az ikon?



hol van az országút ? - György Istvan

Biztonságos | <https://www.google.hu/search?ei=99H2WsasG...>

Alkalmazások YouTube oracle egészség okosság Mesterképzés építkezés english További könyvjelzők

Google

hol van az országút ?

országút jelentése
országút utca budapest
országút kresz
országút vigyél haza eredeti
budapest 2 kerület városrészei
a ii kerület története
budapest ii a térkép
országút dalszöveg

varosresz-neveknek. Noha több ismert budapesti közterület, ...
Fekvése · Határai · Története

Kifogásolható tartalmú várható kifejezések jelzése

Országút (egyértelműsítő lap) – Wikipédia
[https://hu.wikipedia.org/wiki/Országút_\(egyértelműsítő_lap\)](https://hu.wikipedia.org/wiki/Országút_(egyértelműsítő_lap)) ▼
Országút, egymástól távol levő városokat összekötő közút; Országút, Budapest II. ... Országút, a Take Me Home, Country Roads zeneszám magyar nyelvű címe ...

Országúton - PORT.hu
<https://port.hu/adatlap/film/tv/orszaguton-la-strada/movie-1903> ▼
★★★★★ Értékelés: 9,4/10 - 110 szavazat
Vannak filmek, amelyek beépülnek életünkbe, hiába változik az idő, az ízlés és a technika, kopásmentesen szépek maradnak, akárcsak legigazabb emlékeink.

Gárdonyi Géza: Egri csillagok - MEK
<mek.oszk.hu/00600/00656/html/02.htm> ▼
Az országútra mentek, és az út közepén, a fa irányában gödörásásba fogtak. A szolgálta letette a gödör mellé a két zsákot, s visszatért a lovakhoz. Levette róluk a ...

13:37 2018.05.12.

Jólegény: Jaj, megint reggel lett, a szép leány odalett!



Jólegény: Ej, megint a rút banya! Csak még egy próbát!

Banya: Na, jól van, te ostoba legény!



Banya:

Próbálkozhatsz, ameddig csak akarsz, de megmutatom, hogy mi fog történni, ha nem tudsz válaszolni!



Banya: (ének) Egy boszorka van, három fia van, iskolába jár az egy, másik bocskort varrni megy. A harmadik...-Minden próbálkozásod után egyre többen és többen leszünk.



Jólegény: Összeszedem magam ígérem! Gyorsabb és figyelmesebb leszek!



Jólegény: (Visszamegy a kalyibába. Megvárja a legény a hajnalt.)

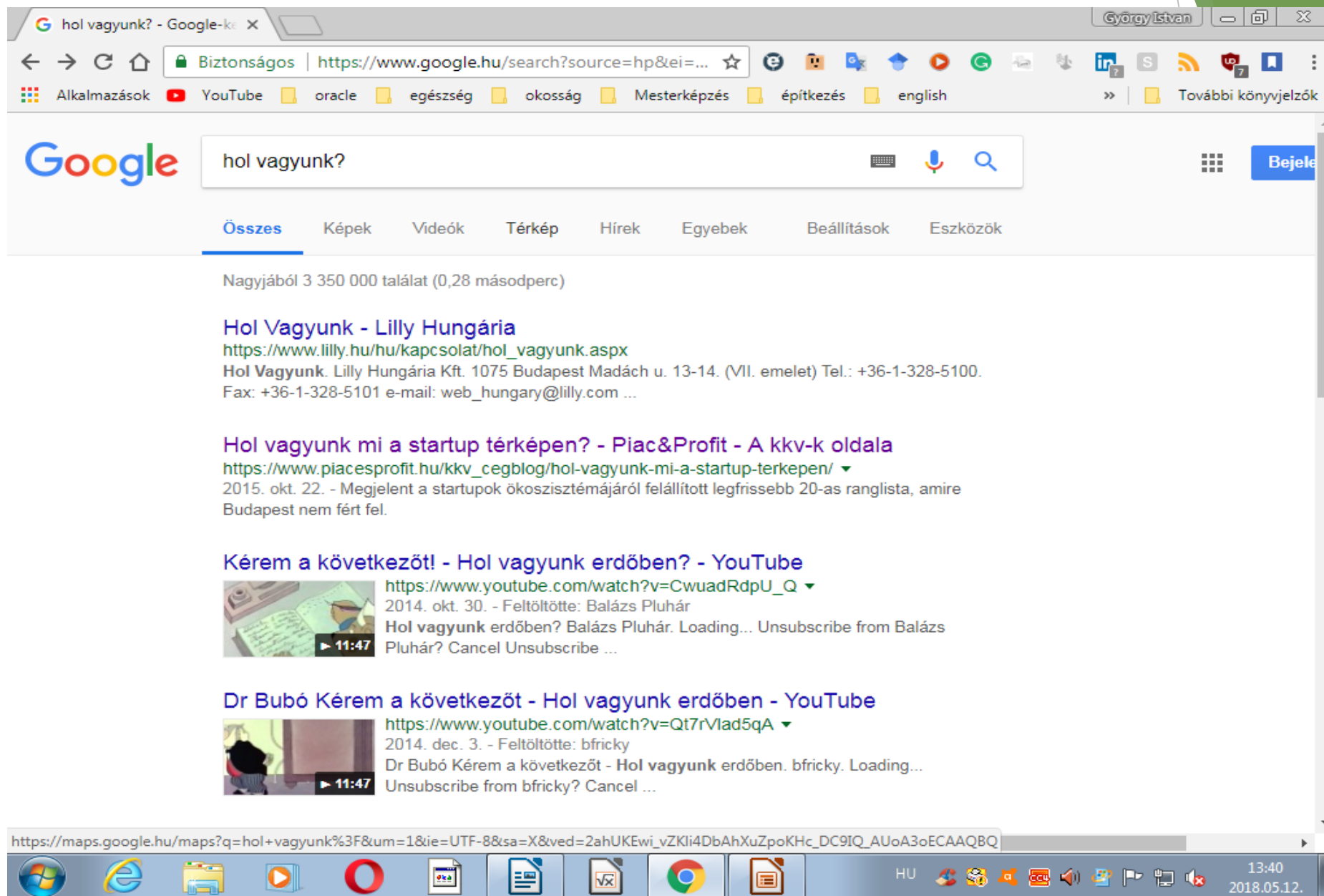


Jóleány: Na merre van az országút?

Jólegény: Mondom én azt rögtön! (fordul hetet a legény majd beüti a gépbe a google-t, utána a címet, közben hangosan kommentálja).



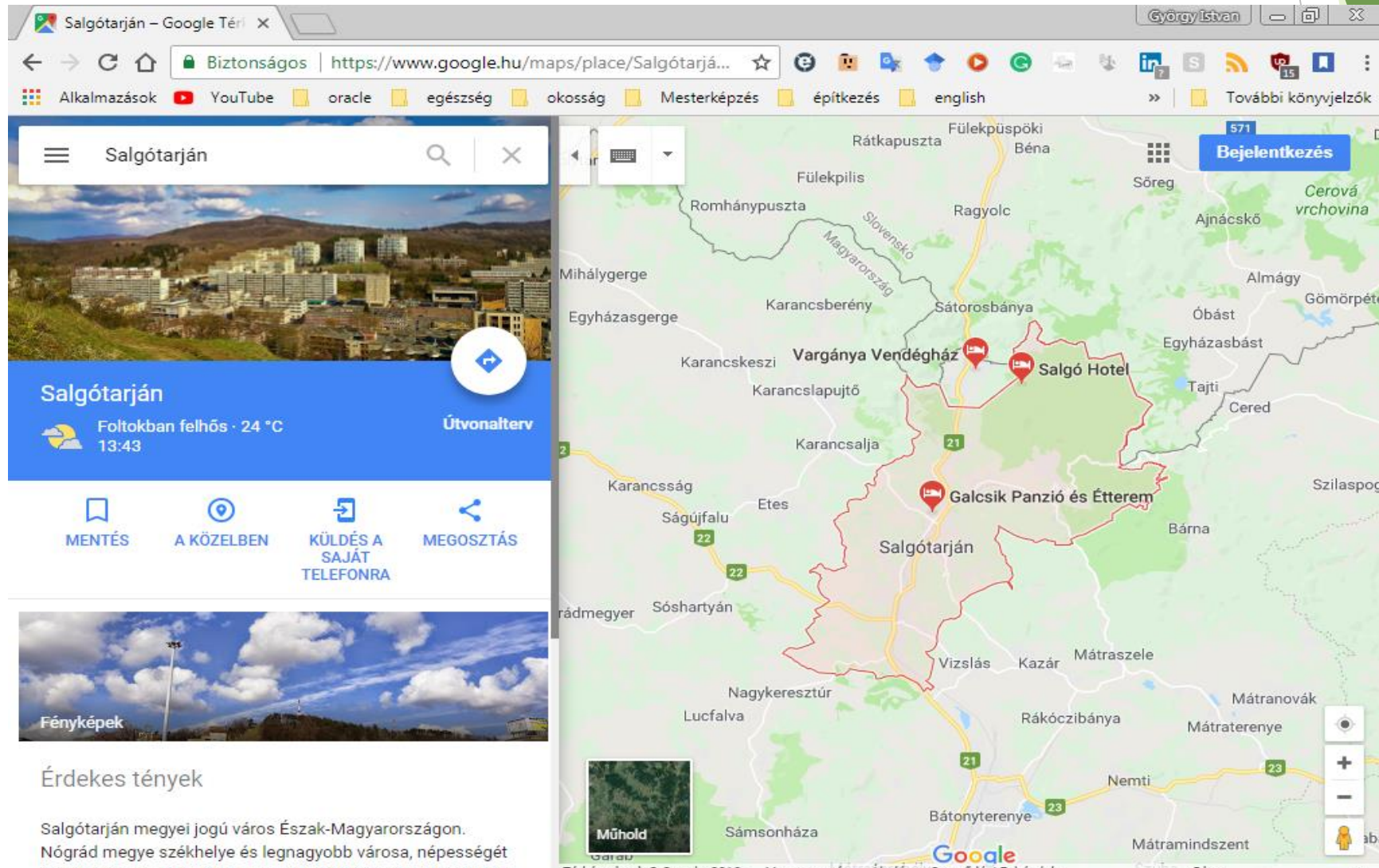
Jólegény: Gyerekek segítsetek, milyen településen vagyunk most?



Válasz: Salgótarján.

Jóleány: Na halljam merre van az országút?

Jólegény: Éppen arra a hátad mögött, a két nagy bükkfa között



Jóleány: Következő kérdés:hány lába van a póknak?

The screenshot shows a Google search results page in Hungarian. The search query is "hány lába van a póknak". The page displays several search results, including a Wikipedia entry for "Pókok" and several forum posts from "gyakorikerdesek.hu" discussing the number of legs of a spider. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 13:45 on 2018.05.12.

Google

hány lába van a póknak

Összes Képek Videók Térkép Hírek Egyebek Beállítások Eszközök

Nagyjából 2 990 találat (0,46 másodperc)

Pókok – Wikipédia
<https://hu.wikipedia.org/wiki/Pókok> ▼
A pókok (Araneae) a pókszabásúak osztályának egyik rendje. Két testtájjal ... Egy rovarhoz hasonlóan a póknak is ízelt lábai, valamint kemény testpáncélja van.
Főpókok · Pókok · Alsórendű pókok · Négytűdős pókok

Hány lába van a póknak? - Gyakori kérdések
https://www.gyakorikerdesek.hu/kozoktatas-tanfolyamok_hazifeladat-kerdesek_69... ▼
2015. jún. 20. - [link] Génius nem lehet, de tök hülye igen, ahogy látom. Google első találat. Egyébként 8 lába van. A válasz 100%-ban hasznosnak tűnik.

Miért van 8 lába a póknak? - Gyakori kérdések
https://www.gyakorikerdesek.hu/allatok_rovarok-izeltlabuak_8839619-miert-van-8... ▼
2017. szept. 2. - A pók ízeltlábú, mint ilyen, gerinctelen állat, mely belső helyett külső vázzal rendelkezik. Értelmetlen összehasonlítani a gerincesek közé ...

Móra Ferenc: Öt póknak hány lábáról
members.iif.hu/visontay/ponticulus/rovatok/humor/mora_pok.html ▼
Ha én most azt kérdezném tőled – kezdte a barátom –, hogy öt póknak hány lába van, te azt gondolnád, hogy valami figurásat kérdeztem. Olyasmit, mint az a ...

Pókok

Jólegény: Nekem kettő, a tehénnek otthon 4 és annak a kicsi póknak?- olvassuk ki "4 pár ízelt lába van". Szükség van egy kis matekra is: $4 \times 2 = 8$

Browser window showing the website www.vadallatok.hu/pokok_eletrajz.html. The page is titled "Pókok" (Spiders) and contains information about their biology and behavior.

Hazallatok

- [Kutyák](#)
- [Cicák](#)
- [Nyulak](#)
- [Tengerimalacok](#)
- [Hörsögök](#)
- [Patkányok-Egerek](#)
- [Ugróegerek](#)
- [Csincsillák](#)
- [Mókusok](#)

Vadallatok

- [Adatlapok](#)
- [Életrajzok](#)
- [Veszélyben!!](#)
- [Gondoltad volna?](#)

Pókok

A pókok félelmetes gyilkosok: hálójukkal csapdába ejtik áldozatukat, majd mérget fecskendeznek belé. Bár a legtöbb pók mérges, az emberre csak nagyon kevés fajuk veszélyes, és az a kevés is inkább csak ijedtében csíp.

A pókszabásúak az ízeltlábúak törzsének (Artyhropoda) egyik osztályát (Arachnoidea) alkotják. Mintegy 32 000 fajtát írtak le. Méretük, formájuk és életmódjuk változatos, de a test alapszabása mindegyikükben közös. Minden pók teste két testtájjra oszlik. Az elülső testtáj a fej és a tor összeolvadásával jött létre - fejtor a neve. Minden póknak négy pár ízelt lába van, ezek a fejtorhoz csatlakoznak. A hátulsó testtáj a potroh, ez hordozza az emésztés és a szaporodás szerveit, valamint a szövőszemölcsöket.



A pókok közül az ugrópókoknak van a legjobb látásuk. Az ugrópók lopva közelíti meg a zsákmányt, s amikor már csak néhány centire van tőle, látványos ugrással ráveti magát a szerencsétlen áldozatra.

Állkapcsi tapogató

A pókok testük elülső részén egy pár állkapcsi tapogatót (pedipalpus) viselnek. Ezek sok esetben rövid lábknak látszanak, de a járásban nem játszanak szerepet. Ahogy a rovarok érzékeny csápjuk

EXTRÁK!!

- [Hírek](#)
- [Chat](#)
- [Állatos játékok](#)
- [Viccek](#)
- [Linkek](#)

Képtár



Képeslapküldő

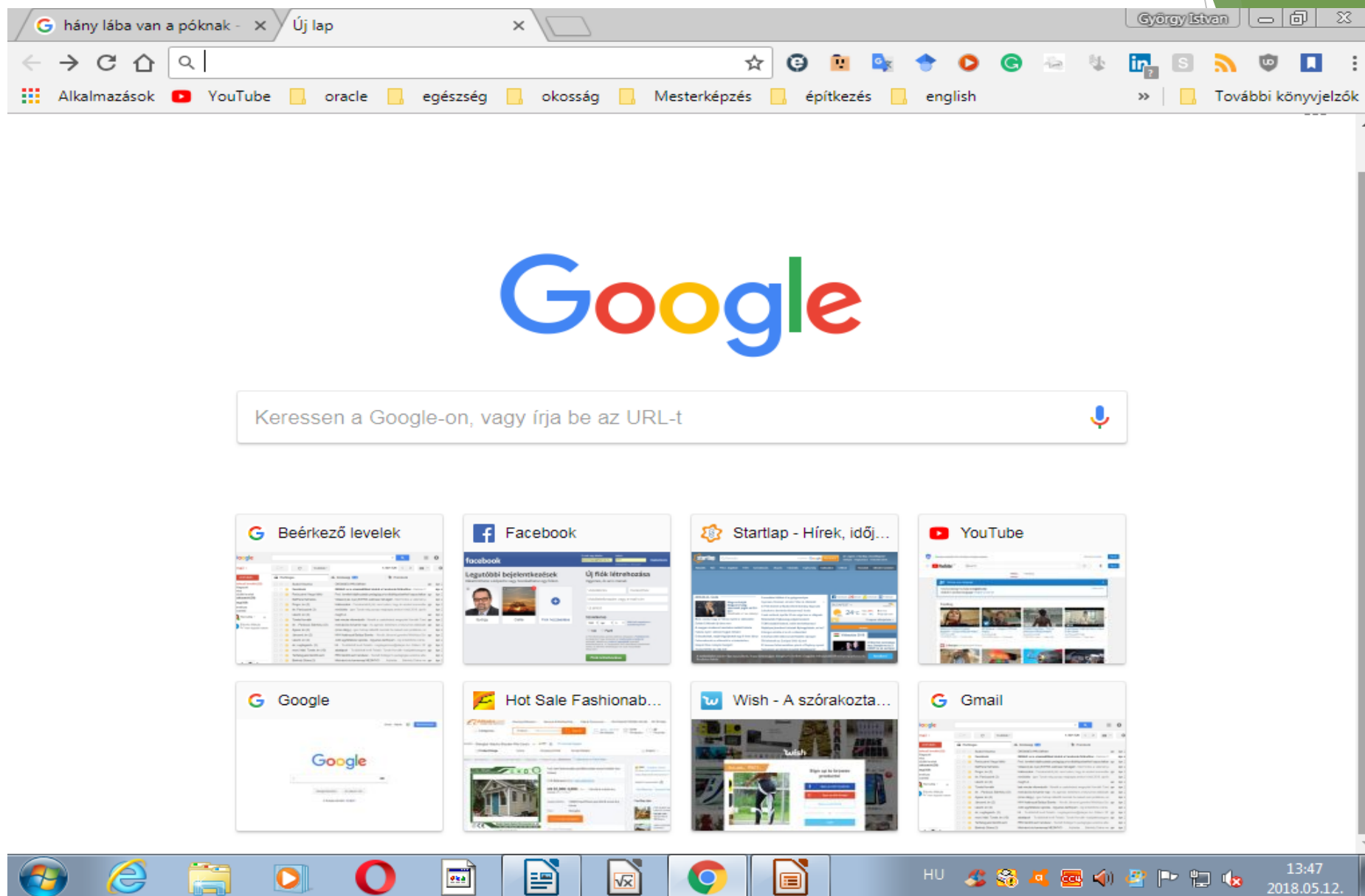


Állatos Játékok

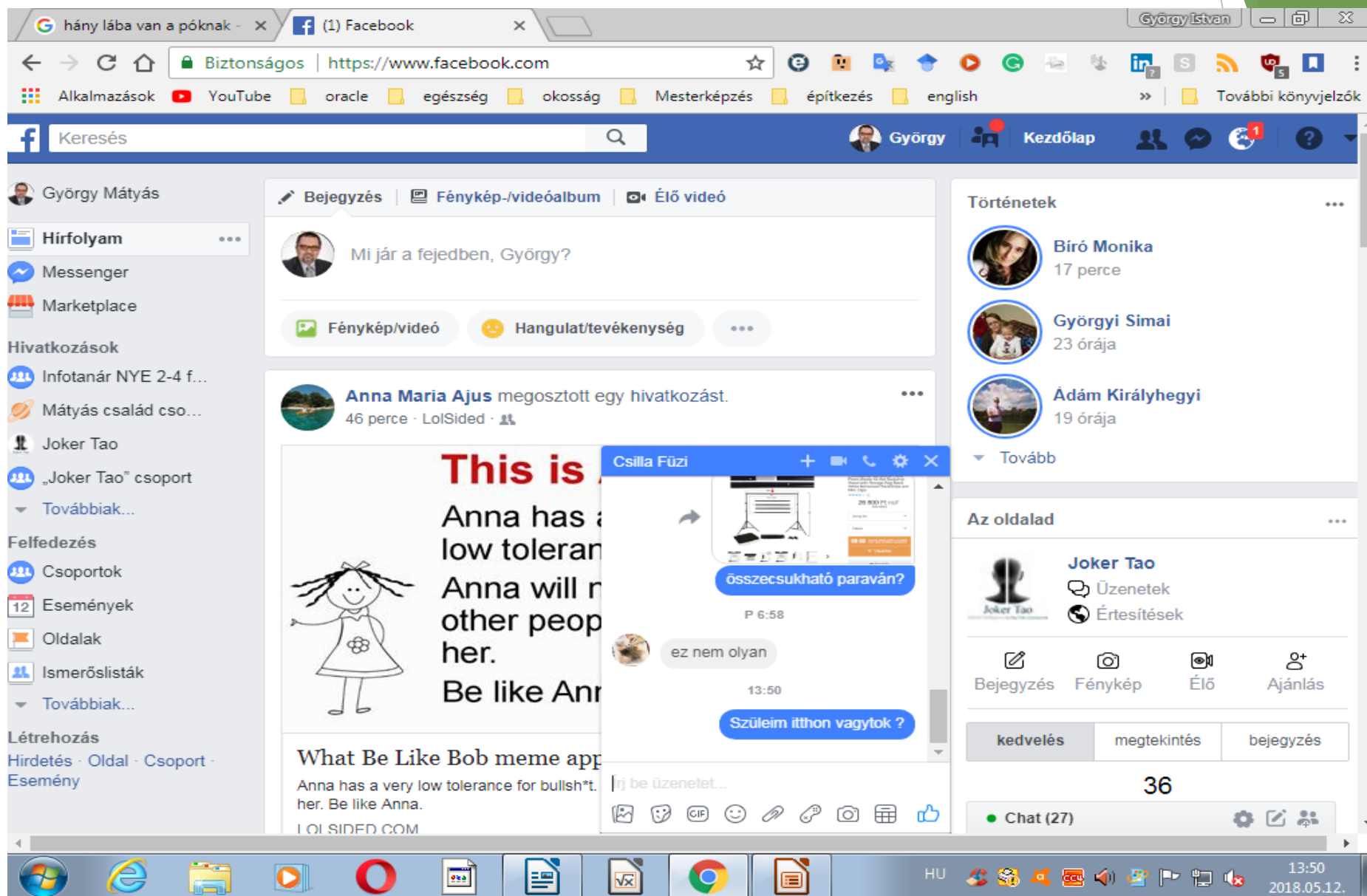


System tray shows the date 2018.05.12 and time 13:46.

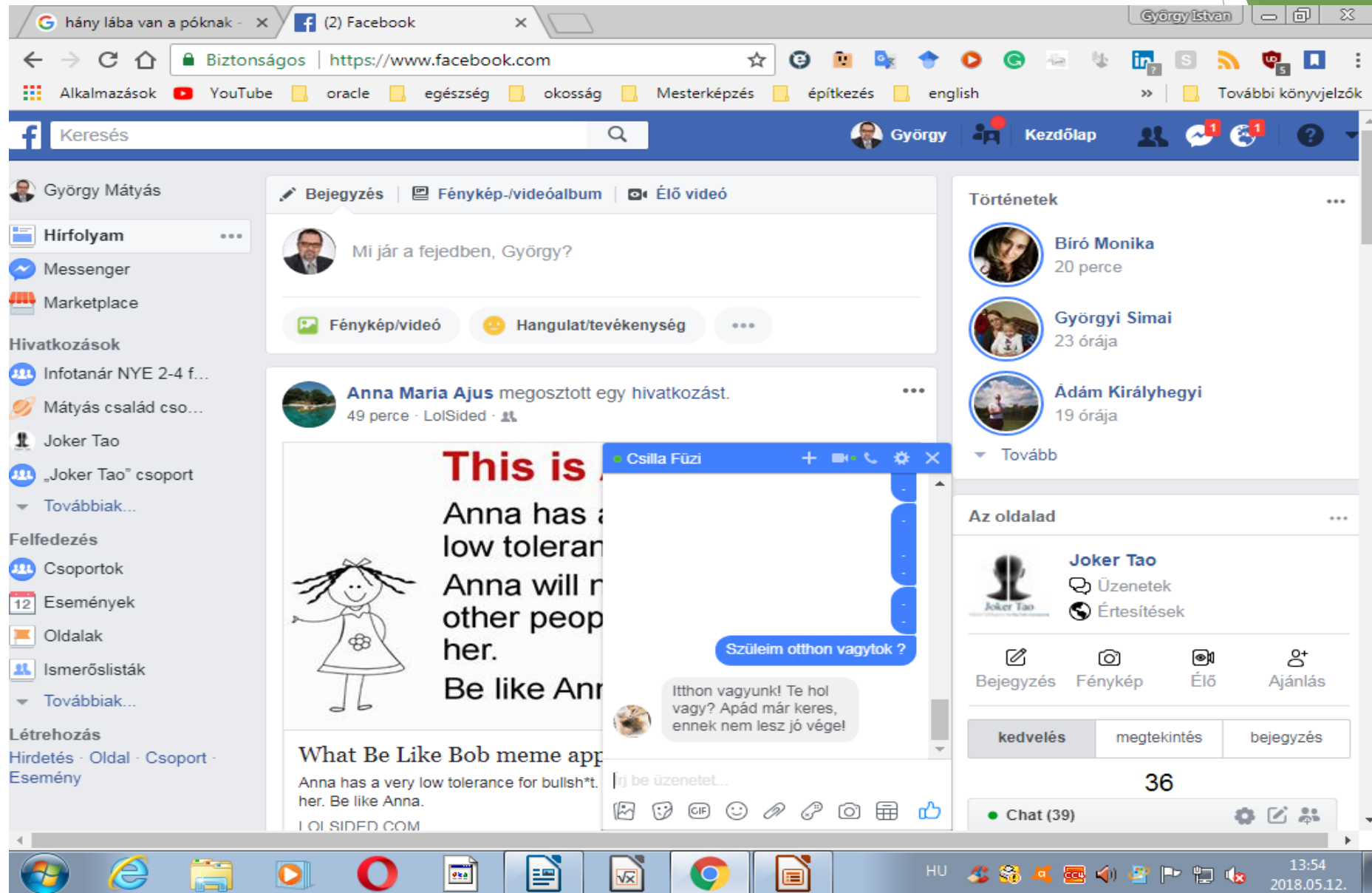
Jóleány: Utolsó kérdés: Otthon van-e apád, anyád?



Jólegény: Honnan tudjam, három napja vándorlok..de várj csak, írok egy üzenetet és megkérdezem...hol is van...messenger...na gyorsan beírom



Jólegény: Szüleim válaszoljatok, gyorsan...Na itt a válasz: „Itthon vagyok, hát hol lennék, anyád is vár, teringettét!” Hú,visszaírt az apám..Igen, otthon vannak!



Jóleány: Megszólalt a kakas és én maradtam itt, nem változok rút banyává soha többé!



Jólegény: Remélem is, mert szeretnék elvenni feleségül, ha Te is így akarsz! De csak ha megtanulsz olvasni és írni!

Jóleány: Igen, akarom, ígérem és még számolni is megtanulok!



Dal: A kicsi gyerekeknek akkor nagyon jó kedve,
Hogyha egy gondolat száll az Ő kis fejébe!
Akkor mondja, hogy adj egy laptopot,
hadd nézzem meg rajta hol fészkel a gólya, lesz-e kis fióka?



Dal: A jég meddig olvad? Hol éljen a fóka?

Mi az a szelektív? Mit kell tudni róla?

A szemét kincs lehet, ha gondoskodunk róla!

Ha a géppel barátkoztok, okosodni tudtok!

Feleletet kaptok és jókat tanulhattok!



Előadás utáni beszélgetés

15perc interaktív beszélgetés a nézőkkel

Visszatérünk az előadás előtti megfigyelési szempontok megválaszolására, miszerint melyik bábra illik a színe és fonákja kifejezés?

Jólegény mit használt a kérdések megválaszolásához, és milyen programokkal dolgozott?

Majd a IKT eszközök és ennek használata kifejtésére vonatkozó pontosító kérdések következnek, melyek a gyermekek előző ismereteire is alapoznak. A gyermekek reakcióit megerősítjük, pontosítjuk, minősítjük, rendszerezjük.

A reakciók származhatnak korábbi, vagy az előadásból szerzett tudásbázisból.

Mindenkit végig hallgattunk és reflektáltunk.

A kérdések leginkább arra irányulnak, hogy a gyermekek a mindennapjaikban hasznosítani tudják az IKT-val kapcsolatos követendő mintákat, ami a személyes fejlődésüket segíti, tudásukat, képességeiket gazdagítja.

Előadás utáni beszélgetés

15perc interaktív beszélgetés a nézőkkel

Iskolások :

Kérdés: Melyik bábra illik a színe és fonákja kifejezés, és miért?

Válasz: A Jóleányra és a Banya bábra, mert ellentétei egymásnak.

Kérdés: Milyen eszközzel tudott feleletet kapni a legény?

Válasz : Laptop. Programok: facebook, google, goole-map, messenger-üzenetküldő

Kérdés: Ki tud angolul? Mit jelent a Map?

Válasz : térkép

Kérdés:Milyen IKT eszközöket használtok otthon?

Válasz :tablet, TV, okosóra, okostelefon.

Kérdés:Mi kell a lekérdezéshez?

Válasz :wifi, ami jelszóval működik

Előadás utáni beszélgetés 15perc interaktív beszélgetés a nézőkkel

Óvodások :

Kérdés: Melyik bábra illik a színe és fonákja kifejezés, és miért?

Gondoljatok arra, hogy melyik bábba volt meg mind a kettő: a szép színes és a fakó csúnya és miért?

Válasz: A Jóleány, aki szép és jó volt, de amikor átváltozott , csúnya gonosz banya lett.

kérdés: Milyen eszközzel tudott feleletet kapni a legény?

Válasz: Laptop,programok: facebook, messenger, goole, térkép.

Kérdés:Mivel szoktatok játszani?

Válasz: Olvasni tanulás játékok, LEGO, maci, laptop, Ps , tablet, okos telefon. Az óvónéni ragasztót használ.

kérdés:Otthon milyen IKT eszközöket használtok?

Válasz: Okostelefon, autós játékok

Összefoglalás, konklúzió

Az óvodások még nem látták az összefüggést az előadás közben használt hardverek és szoftverek és az előzőleg feltett kérdések között, de ők is meg tudták nevezni azokat. Szemben az iskolásokkal, akik tökéletes látták az összefüggéseket. Nekik nem volt ismeretlen az előadásban látottak értelmezése. Természetesen ehhez az is hozzájárult, hogy már tudtak olvasni.

Az, hogy használják a fent felsorolt eszközöket nem kimondottan feltétele az írni-olvasni tudás, így a témával lehet óvodás korban is foglalkozni. Ott még inkább a játék, a videók lejátszása, a zene a fontos, később fogalmazódik meg a tudatos tanulás (pl:rákeresés valamire) lehetősége az IKT eszközökkel.

Manapság már minden háztartás része az IKT eszközök megjelenése, kezelése, használata.

Egyedülálló, hogy ilyen játékos formában még hozzá tradicionális bábjátékkal (mely művészeti ág mentes az IKT eszközöktől) mutattuk be, korunk technikai vívmányait. Az előadásban a művészet, az informatika és a neveléstudomány összekapcsolása valósult meg a bábjáték eszköztárával.

Összefoglalás, konklúzió

A kísérleti bábjáték a módszertani újdonságát a mesék tartalmi újrafogalmazásával teszi teljessé. A népmeséket, történeteket 21.századi környezetbe ágyaztuk. A próbatétel ma is aktuális csak más a feladat, így a megoldás is a mai eszközök igénybevételét követeli úgy, hogy ezzel az emberi kapcsolatokat szolgálja.

A gyermekek nagyon élvezték főleg az interaktív részeket, együtt gondolkodtak a szereplőkkel, beleélték magukat a szituációkba drukoltak a Jólegénynek (tudták követni a számítógépen lépésről lépésre mutatott feladatot), vele örültek a végén.

A pedagógiai bábjáték mindig is része kell, hogy legyen az oktatásnak, mert kiemelkedő motivációs lehetőséget nyújt bármilyen ismeretanyag elsajátításához.

A ma pedagógiájában: „Játékos tanulás, élményközpontú pedagógia” maximálisan beleillik. Mindenképp maradandó élményt ad a bábelőadással történő ismeretátadás.

Melléklet:

Színe és fonákja

Leány/Boszorkány: L, L/B
Jólegény: J

Helyszín: Erdő, kalyiba

J: Milyen messze ez az erdő, kiváltképp így hajnaltájt? Haza se érek, mire reggel lesz, de... csak megérte a sok vándorlás, itt ez a szép leány! Megszólítom! Mi járatban te szép leány?

L: Éppen téged kereslek, mert meg kell, találjam azt, aki megment egy gonosz varázslattól, amit azért róttak rám, mert nagyon keveset tudtam!

J: Ugyan már, badarság, miféle varázslat árthat egy ilyen szép leánynak?

L: Hallgasd csak! Kakasszóra, virradóra, válaszolj, mert üt az óra! Találnom kell egy legényt, akit bezárok ebbe a kalyibába, és megválaszol három kérdésemre, amit a gonosz boszorkány mondott nekem, vagy különben a képmásává változok, örökre!

J: Na, halljam, mondd csak, okos fiú vagyok én!(bemegy a kalyibába)

L: Első kérdésem: Merre van az országút?

J: Mi sem könnyebb! (szól bentről a legény)

L: De nem most kell megválaszolni, hanem miután hetet fordulsz!

J: Ám legyen, fordulok hetet,.. jaj, szédelgek.. hát..erre...nem, arra....

L: Siess, mert késő lesz... Jaj, nem, már szól a kakas!

(Átváltozik boszorkánnyá, a legény kijön, hátrahőköl)

J: Na de ez már csakugyan! Olyan rút lett ez a lány, inkább hátra, mint előre!

L/B: (kaján banya Hahaha!

hangon) Megmondtam, megmondtam! Az első kérdésnél elbuktál! J: Ez meg miféle varázslat! Hová lett a szép leány!

L/B: Ha gyorsan válaszoltál volna, még itt lenne midig! Ha pirkad, visszaváltozok, de ,ha szól a kakas újból egy banya leszek, mindaddig, míg tart az átok!

J: Na, jó, még egy próbát hadd tegyek! Megvárom a hajnalt. (Bemegy a kalyibába.)

Ének:

Megyen már a hajnalcsillag lefele,

Az én kedves galambom, most megyen hazafele.

Lábán van a csizmája, lakkos szárú kis csizma.

Rásütött a hajnalcsillag sugára. (Ő tudja, merre van az országút?)

L: (Újra lánnyá változik vissza.)

Itt vagyok újból, jó legény, hát vártál rám! Tudod az első kérdést?

J: Tudom hát! ...*halkan*. Van itt egy csodaszerkezet, ami segít nekem! Még jó hogy végre meg tanultam írni és olvasni is, csak az egy kicsit lassabban megy.

L: Kakasszóra, virradóra, válaszolj, mert üt az óra! Hetet fordulj, merre van az országút?
(Fordul hetet a legény, dűlöngészik).

J: Na, merre is? Előveszem a csodaszerkezetet, itt van benne egy térkép.. valahol, keresem...de hogy is kell, hova is kell írni...google map hol is van az ikon, vagy mi?

(A lány banyává változik, mert megszólalt a kakas.)

J: Jaj, megint reggel lett, a szép leány odalett! (Kijön a legény.) Ej, megint a rút banya! Csak még egy próbát! (Könyörög a banyának.)

L/B: Na, jól van, Te ostoba legény! Próbálkozhatasz, ameddig csak akarsz, de megmutatom, hogy mi fog történni, ha nem tudsz válaszolni.(Megjelennek a tűzből a banyák.)

Ének:

Egy boszorka van, három fia van, iskolába jár az egy, másik bocskort varrni megy. A harmadik...
Minden próbálkozásod után egyre többen és többen leszünk.
(A legény visszamegy a kalyibába. Megvárja a hajnalt. Visszaváltozik a lány.)

L: Na, merre van az országút?

J: Mondom én azt rögtön! (Fordul hetet a legény, majd beüti a gépbe a google-t . Utána a címet, közben hangosan kommentálja.)

L: Halljam, hol az országút?

J: Gyerekek, segítsetek! Milyen településen vagyunk? (Salgótarján kiáltják a gyerekek) Már mutatja a Google térkép. Épp arra, a hátad mögött, a két nagy bükkfa között!

L: Jól van, de maradt még két kérdés mire megvirrad!

J: Halljam hát!Most már el nem engedem a csodamasinámat, hátha segít megint!

L: Hány lába van a póknak?

J: A póknak? Hát, izé, sok..nekem ugye van kettő, a tehénnek otthon négy, de annak a kicsi póknak... gyorsan beírom,,,,,pók.....na megvan,2X 4 ízelt lába van , azaz nyolc! Nyolc lába van!

L: Ej, hát te mindent tudsz... de csak egy percünk van már, rögtön szól a kakas.. Utolsó kérdés: Otthon van-e apád, anyád?

J: Honnan tudjam, három napja vándorlok.. de várj csak, írok egy üzenetet és megkérdezem...hol is van...Messenger...na, gyorsan beírom....Csak válaszoljatok, gyorsan...Itt a válasz: Itthon vagyok, hát hol lennék, anyád is vár, teringettét! Hú, ez az apám.. Igen, otthon vannak!!

L: Szólt a kakas és itt maradtam, nem változok rút banyává soha többet!

J: Remélem is, mert úgy döntöttem elveszlek feleségül, ha te is úgy gondolod! De csak ha, megtanulsz olvasni és írni!

L: Igen, akarom, ígérem és még számolni is megtanulok!
(csók, megfogják egymás kezét és együtt éneklük)

Dal:

A kicsi gyerekeknek akkor vagyon jó kedve,
hogyha egy gondolat száll az Ő kis fejébe!
Akkor mondja, hogy adj egy laptopot,
hadd nézzem, meg rajta hol fészkel a gólya, lesz-e kis fióka?
A jég meddig olvad? Hol éljen a fóká?
Mi az a szelektív? Mit kell tudni róla?
A szemét kincs lehet, ha gondoskodunk róla!
Ha a géppel barátkoztok, okosodni tudtok!
Feleletet kaptok és jókat tanulhattok!

Vége

Partnerséget építünk



SMART COMMUNITIES

VIRTUAL EDUCATION AND RESEARCH
AND DEVELOPMENT AND INNOVATION NETWORK
IN THE SLOVAKIAN - HUNGARIAN BORDER REGION

Projekt címe:

“Smart Communities” Virtual Education
and Research and Development and
Innovation Network in the Slovakian -
Hungarian border region

Projekt fő célkitűzése:

PT4 – Közintézmények és a határtérségben
élők határon átnyúló együttműködésének
javítása

Projekt költségvetése: 453 074,03 EUR

Projekt szám: SKHU/1601/4.1/210

Projekt konzorcium:

- Interindustria Tudásközpont Alapítvány
- e-Talentum
- Szent István Egyetem
- Technická univerzita v Košiciach
- MTA Közgazdaság- és Regionális
Tudományi Kutatóközpont
- Közösség a Megújuló Vidékért Egyesület
- ASTRA - Zduženie pre inovácie a rozvoj
- Gimnázium - Gimnázium Filákov

Projekt kezdete: 2017. május 1.

Projekt befejezése: 2019. április 30.



*A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.
Az anyag tartalma nem feltétlenül jelenti az Európai Unió hivatalos álláspontját.*

www.skhu.eu , www.smartcommunities.com