

Kurzuskönyv

Motivációs bábjátékhoz
Paprika Jancsi és a messzelátó bábelőadás



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.
Az anyag tartalma nem feltétlenül jelenti az Európai Unió hivatalos álláspontját.

www.skhu.eu , www.smartcommunities.com

Motivációs bábjáték előadás

A Motivációs bábjáték előadás témája (fókusz):

fenntarthatóság. Környezettudatos életmódra való nevelés *vásári bábjátékkal: Paprika Jancsi és a messzelátó*

A Motivációs bábjáték előadás cél-és feladatrendszer: Környezettudatos gyermekek nevelése. A környezetvédelem különböző területeire való rávilágítás. Helyes és helytelen viselkedés megkülönböztetése. Megfelelő szokásrendszer kialakítása a bábjáték eszközeivel.

Célzott korosztály: Óvodások, illetve kisiskolások

A fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek és az elérendő fejlesztési szint: Verbális kifejező készség, anyanyelvi kommunikáció. Véleményalkotó és döntési képesség, érvelés. Esztétikai érzékenység. Gyakorlati felkészültség, problémamegoldás korábbi ismeretek kombinatív felhasználásával. Reális célkitűzés.

A tanítási környezet leírása, térszervezés: Bábszínházi környezet (paraván, díszletek, kesztyűs bábok) a foglalkozás igényei szerint átrendezhető terem, ahol az együttműködő tanulás folyamán jól érzik magukat a gyermekek. A pedagógus térben betöltött szerepe központi. Tágas, világos, mozgásos játékokra is alkalmas tér, ami lehetőséget ad beszélgető kör kialakítására is.

Tantárgyi kapcsolatok: környezetismeret



Motivációs bábjáték előadás

A Motivációs bábjáték előadás menete:

5perc bevezető érdeklődés felkeltés: a bábdarab Paprika Jancsi és a messzelátó szereplőinek bemutatása (Paprika Jancsi és az ördög/kesztyűs bábok), megfigyelési szempont - Sorold fel a helyes és helytelen viselkedéseket!

20perc vásári bábjáték: Paprika Jancsi és a messzelátó c. melynek tartalma arra irányul, hogy Paprika Jancsi rátalál egy messzelátóra amivel a természet csodáira fókuszál ellenben az ördöggel, aki a környezetszennyezést látja meg és arra buzdít. Természetesen a végén Jancsi beláttatja az ördöggel, hogy ez nem helyes.

15perc interaktív beszélgetés a nézőkkel (akik óvodások ill. kisiskolások) a látottakról a környezettudatos életmódról, saját élményeikről, tanulságról.

Motivációs bábjáték előadásának helyszínei:

2018.05.14-én Összevont Óvoda Mesekert Tagóvoda
3100 Salgótarján, Meredek út 33-35

2018.05.14-én Gesztenyekert Óvoda
3121 Somoskőújfalu, Somosi út 99.

2018.05.14-én Cogito ÁMK dr. Krepuska Géza Ált. Isk.
3121 Somoskőújfalu Semmelweis út 2.

2018.05.15-én Tari Örökzöld Óvoda
3073 Tar, Szondy György út 156.

2018.05.15-én Lucfalvi Általános Iskola
3129 Lucfalva, Rákóczi út 36.



Paprika Jancsi és a messzelátó bábelőadás előtti beszélgetés 5 perc bevezető

A darab választ ad arra, hogy melyek azok a szokások, magatartásminták, amelyek elősegítik a környezettudatos életmód kialakítását megfelelő szokásrendszerrel. Különbséget tudjon tenni követendő és kerülendő minták között a bábjáték eszköztárával. A messzelátó kifejezés második jelentése estünkben arra is céloz, hogy időben messzebbre lássunk az orrunknál, a mai cselekedeteink befolyásolják a holnapot.

Az előadás előtti kérdések három részre bonthatóak: az **előadás címére** (mit jelent a messzelátó). **A szereplőkre** (Paprika Jancsi: pozitív karakter Ördög: negatív karakter). **A megfigyelési szempontokra** (ami megkülönbözteti a helyes és helytelen magatartás mintákat), hogy tudatosan kövessék az eseményeket az előadás közben a gyermekek, természetesen nem az önfeledt szórakozás kárára. A kérdések az életkori sajátosságok miatt kicsit másképp fogalmazódnak meg az óvodás és a kisiskolás korosztály számára, de tartalmában fedik egymást.

Az előadás végén megválaszolják ezeket és a téma kibontása érdekében újabb irányított kérdéseket kapnak, annak megfelelően, hogy mennyire értették meg.

Paprika Jancsi és a messzelátó bábelőadás előtti beszélgetés 5 perc bevezető

Az előadás előtti beszélgetés iskolás csoportokkal.

A cím értelmezése:

Kérdés: Mit jelent ez a szó messzelátó?

Válaszok:

- Az a magas épület ahonnan messzire el lehet látni.
- Jó a szeme.
- Távcső nagyító lencsékkel működik lehet 1 vagy 2 ágú.
- Távolság fókuszálás.

A szereplők bemutatása:

Paprika Jancsi és az ördög kesztyűs bábok

Kérdés: Ki ismeri Paprika Jancsit és az Ördögöt ?

(sokan jelentkeztek)

Megfigyelési szempontok megadása:

Kérdés: Ördög mit látott ezzel a távcsővel?

Kérdés: Paprika Jancsi mit látott a távcsővel?

Kérdés: Ki képviseli a követendő magatartást ?



Paprika Jancsi és a messzelátó bábelőadás előtti beszélgetés 5 perc bevezető

Az előadás előtti beszélgetés óvodás gyermekcsoportokkal.

A cím értelmezése:

Kérdés: Mi az a messzelátó?

Válasz: messze látó - erre való a szemüveg is

A szereplők bemutatása:

Kérdés: Ki ismeri a Paprika Jancsi történeteket? (sokan jelentkeznek)
Ki a párja Jancsinak?

Válasz: Ádám , - Juliska, – nyuszi, - csiga,- az ördög

Megfigyelési szempont a fiúknak:

Kérdés: Ördög mit látott ezzel a távcsővel?

Megfigyelési szempont a lányoknak:

Kérdés: Paprika Jancsi mit látott a távcsővel?
(Ezek lehetnek tárgyak, élőlények is.)



Bábok bemutatása

Ö: Ördög (bal oldal)

P: Paprika Jancsi (jobb oldal)

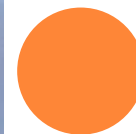


A Paprika Jancsi és a messzelátó

Bábelőadás
20 perc vásári bábjáték



P: Ének: Erdőn mezőn vígan járok mindenütt bolhát találok Vígan szól az énekem Paprika Jancsi a nevem. Vigan szól az énekem bolha csípi a se -a se.... sehol sem láttam még ilyen micsodát-kicsodát....biztos egy olyan ide-oda bámészkodó ember, egy olyan tyúkista..vagy turista? hagyhatta el. Mert náluk már láttam ilyesmit. Csilla néni gyere segíts, tanulmányozd Te is !



P: Nézd Csilla néni ! (Forgatja) - mi lehet? Kulacs?

Cs: Nézd csak olyasmi, mint az én szemüvegem arra való , hogyan messzebb tudjunk látni vele. Gyerekek tudják: ez a messzelátó.

P: Nincs is messze, nagyon is közel van... nézzek bele? Hát jó! Ja nem erről, hanem arról.



P: (Gyerekek felé néz) -Híj, de közel szaladtatok.. csuda egy szerkezet, estére majd jól megismerlek a holdat és a csillagokat..híj de jó lesz nekem, mindent látok ahol járok..vígán szól az énekem.



P:A csillagokra ráérünk még! Mindig kíváncsi voltam mit rejt egy-egy fűcsomó! Szemléljük! Ó egy csiga milyen vidáman cipeli a házát nagyon erős, csupa izom! Tudtátok, hogy a háza általában jobb irányba csavarodik? Jaj, vigyázzak, óvatosan átlépem!



P: Mi ez a hangos kerepelés. Ó a gólyafészek, majdnem kiesik a fióka! Hogyan segíthetnék? Ó ne izguljatok ti sem mert visszarepült a mama úgy látom a csőrében ennivalóval.



P:Hú, mi repült el itt előttem? Sárga és fekete csíkok vannak rajta. Gyerek utánózzátok a hangját és én követem! Rárepült egy sárga virágra, gyermekláncfű a neve és a gyerekeknek meghozza az étvágyát.



P:Itt egy piros földi eper!Nagyon finom! Szerintetek mit szeretek még ami piros? Nézzetek csak rá a sapkámra!- Igen a paprikát. Tudok erről egy vidám dalocskát:A csemege paprika gyógyít mint a patika, ha az üstből kimarad, nem fő benne jó falat!



P:Belebotlottam egy kőbe, nézzünk alá, ott is élhetnek kis élőlények.
Várjatok, felemelem egy, kettő, három!



P: Híjj, jujj, mintha láttam volna egy ronda, füstös pofát, de olyan rondát, hogy ilyen nincs is! ..biztos káprázik a szemem...vagy ez a szerkezet?



Ö: Mit óbégat itt ez a vakarcs, nem elég hogy még egy ilyen magas...vagyis mélyrangú ördögnek is, mint rosszmagamnak Belzebúbnak fel kell jönnie a pokolból, hogy javítson egy kicsit a rosszasági mutatón? ...És mit bámul bele abba az micsodába-kicsodába?



P: Jajaj, közelít ez a rondaság, pedig már nem is nézek bele ebbe.

Ö: Úú de hangosan sivalkodsz, kellett neked felébreszteni Belzebúbot, a legördögibb ördögöt?

P: Milyen púp? **Ö:** Bel-ze-búúúb.



Ö: Mi az ott a kezében?

P: Ja, ez egy olyan micsoda-kicsoda... messzelátó, lehet vele látni csodapúp, füstös uramat nagyon is közelről. Brr, vagy pl. a domboldalt, az erdei tisztást és a gyerekeket. Ugye, látlak Benneteket?

Ö: Illgen? Azt is ahogy rosszalkodnak?... Na hadd nézzek csak bele-
.....(elveszi a messzelátót.)



Ö: Ó abból a gyárkéményből micsoda fekete füst száll föl, kedvem lenne megmártózni benne, egészen otthonosan érezném magam!



Ö:Azt is látni, ahogyan a gyerekek rosszalkodnak?...

Na hadd nézzem csak! Ó milyen jó! Dobálják a szemetet! Huj,nehogy a szelektív kukába, kóláspalack? csak bátran hajítsd el az utcán!

P:Mire biztatod a gyerekeket? Ugye Ti nem hallgatok rá!



P: Na jól van most már, kipróbáltad és már biztos a hazafelé vezető utat is megtaláltad, adja vissza Belezeze..úr!
Ö: Belzebúb te ostoba! Dehogyan adom!
(Verekedés, összegabalyodás....jajgatás...)



P: Híj, de elfelejtettem valamit! Ezzel nem csak a gyerekeket lehet látni!

Ö: Nem?? Hát akkor mit?

P: Ez nagy titok, ezt csak kedves Belzebúb uramnak árulhatom el...

Ö: Na nyögd már ki vagy hagyj nézelődni!

P: Hogy is mondjam..ezzel..lehet látni a csillagokat is!



Ö: Igen? (az ég felé fordítja a távcsövet) Én nem látok semmit...

P: Hát persze hogy nem, mert most világos van! Ezt csak sötétben lehet, de itt is van egy zsák-

(ráhúzza az ördög fejére)-Na most már sötét van?

Ö: Az hát, épp olyan mint otthon!



P: Na akkor tartsa csak azt a messzelátót, de jó szorosan, mind a két kezével!
(jól elveri az ördögöt) Na látod e már azt a csillagot?

Ö: Látom, látom csak eressz el!



P: Jössz-e még ide leselkedni, rosszra buzdítani?
Ö: Dehogy jövök, dehogy leselkedek csak eressz el!



P: Kell-e még a messzelátó? Hát a nappali csillagvizsgálás?

Ö: Dehogy kell, dehogy kell, látlak én így is elég közelről!

P: Akkor legfőbb ideje ,hogymessze menj, tűnés pucolás!



P: Vagy mégsem, mert ez épp egy komposztáló, inkább kikanalazlak és jó messzire hajítalak, de csak akkor, ha megígéred, hogy soha többé nem buzdítod rosszra a gyerekeket.

Ö: Megígérem, csak eressz, eressz !



P: Na, Belzebúb jól megjárta, Paprika Jancsi jól megrakta, a viszont látásra! (felveszi a messzelátót) Igen, ott hátul is!
A viszont messzelátásra!!



Ének:

P: Elköszönök emberek, a környezetért tegyetek,
Hogy egészségben éljete, búcsúzó most tőletek!
Jó volt együtt gyerekek! Tralala bumsztiré.....



Előadás utáni beszélgetés

15perc interaktív beszélgetés a nézőkkel

Visszatérünk az előadás előtt feltett megfigyelési szempontok megválaszolására, miszerint melyik szereplő mit látott a messzelátóval.

Majd a környezet tudatos életmód s ennek ellentétjének kifejtésére vonatkozó pontosító kérdések következnek, melyek a gyermekek előző ismereteire alapoznak.

A gyermekek reakciót, megerősítjük, minősítjük pontosítjuk, rendszerezünk. A reakciók származhatnak korábbi, vagy az előadásból szerzett tudásbázisból.

Mindenkit végig hallgattunk és reflektáltunk.

A kérdések leginkább arra irányultak, hogy a gyermekek a mindennapjaikban hasznosítani tudják a környezettudatos életmóddal kapcsolatos követendő mintákat és ha látnak negatív cselekedeteket azokat felismerjék.



Előadás utáni beszélgetés

15perc interaktív beszélgetés a nézőkkel

ISKOLÁSOK

Kérdés: Az ördög mit látott? **Válasz:**füstöt,

Kérdés: Honnan jött ki az a füst? **Válasz** kéményből.

Kérdés: Milyen színe volt? - válasz: fekete

Kérdés: Mit tudtok a füstről, ami kijöhet a kéményből illetve az autóból?

Kérdés: szennyezi a környezetet

Kérdés: Van-e feladatunk ezzel kapcsolatban?

Válasz: Megvédeni a környezetet, mellőzni a káros anyag kibocsájtást.

Kérdés: Mit látott még az ördög? **Válasz** Szemetelő gyerekeket.

Kérdés: Hol tároljuk a szemetet? **Válasz** szelektíven gyűjtjük hulladékgyűjtés ami különböző tárolóedényekben történik. Színük lehet szürke, sárga és zöld komposztálókba válogatva a szerint, hogy szerves, műanyag, fém, papír vagy üveg egyéb hulladékról van szó. A komposztálóban a szerves hulladékot beborítjuk földdel és újra termőföld lesz belőle, amit később visszaterítünk a talajra és a tápanyag dús földbe újra növényeket termeszthetünk.

Kérdés: Jancsi mit látott?

Válasz: Méhet. Vigyázni kell rájuk, hogy el ne vesszenek, mert hasznosak. A virágpor gyűjtése során egyben megporozzák a virágokat amik így termővé válhatnak. Majd a kaptárba gyűjtve méz lesz belőle.

Előadás utáni beszélgetés
15perc interaktív beszélgetés a nézőkkel

ÓVODÁSOK

Kérdés: Mit látott Jancsi a messzelátóval?

Válasz: Ördögöt, gyerekeket, csigát.

Kérdés: Mit nem szabad csinálni a csigával?

Válasz: Eltaposni.

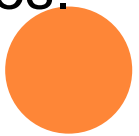
Látott még madarat. Meg kellett menteni, megmentette az anyukája.

Kérdés :Miért kell vigyázni a fiókákra?

Válasz: Mert hasznosak lesznek ha már tudnak repülni, akkor reptében el tudják kapni a kártékony rovarokat, kukacokat.

Kérdés: Még látott Jancsi méhecskét rászállt rá a pitypangra, ami gyógynövény és az étvágytalanság ellen jó. Mit gyűjtött?

Válasz: mézet, látott még epret melyben sok vitamin van így egészséges.



Összefoglalás, konklúzió

A vásári bábjáték műfajánál fogva legközelebb áll a naiv gyermeki lélekhez mint más drámai műfajok.

A harsány, őszinte, vicces előadásmód meghozza gyümölcsét, mert az első perctől kezdve a gyermekek át tudják adni magukat a játéknak és aktív szereplőivé is válnak.

Szívesen tanulnak dalocskát Jancsitól és bosszúsak az ördög viselkedésén. Voltak gyerekcsoportok, akik az ördögöt szívesen megleckéztették volna még jobban. Ennél a darabnál nem volt különbség az óvodás és kisiskolás gyerekek reakciói között. Mint a mesékben általában élesen különválik a jó és a rossz karakter, így ráillik a témánkra, miszerint ki viselkedik környezettudatosan és ki nem.

A messzelátó fontos szerepet játszik ebben a történetben mert ezen keresztül közelebb hozza a mikró illetve makró, távolinak tűnő világot.



Összefoglalás, konklúzió

Mivel ez csak egy eszköz, így mindig a használójától függ, hogy pozitív vagy negatív dolgokat lát meg vele. Jancsi a világ jó oldalát tárja elénk (ez szimpatikus), az ördög pedig a rossz magatartással szembesít minket. Az ördög karaktere alkalmas arra, hogy a környezetkárosító jelenségeket ellenszenvesnek tartsuk.

A feltett kérdésekre sorban meg tudtak felelni, a látottak beépültek mert a beszélgetés kapcsán előző ismereteiket fel tudták idézni a környezettudatos életmóddal kapcsolatban.

Megfogalmazták, hogy nekünk is aktívan lehet, kell is ezért tenni ezért, nem válhatunk passzív szemlélőkké!

Nem lehet elég korán (gyermekkorban) elkezdeni a környezettudatos nevelést, leginkább példamutatással és mesékbe ágyazva!





Melléklet:

Paprika Jancsi és a messzelátó szövegkönyve

Helyszín: Erdőszél

P: Ének: Erdőn mezőn vígan járok, mindenhol bolhát találok, vígan szól az énekem Paprika Jancsi a nevem. Vígan szól az énekem bolha csípi a se-a se....sehol sem láttam még ilyen micsodát-kicsodát....biztos egy olyan ide-oda bámészkodó ember, egy olyan izé..tyúkista..vagy turista? hagyhatta el. Mert azoknál már láttam ilyesmit..
Csilla néni gyere, tanulmányozd Te is!

(Forgatja) - de mi lehet? kulacs?...Ti sem tudjátok? ...

Csilla néni nézd csak! Olyan mint a szemüvegem (mutatja a sajátját), arra való, hogy messzire tudjunk látni vele.
A gyerekek tudják, hogy mi ez!

P: Micsoda? messzelátó? Nincs ez messze, nagyon is közel van... nézzek bele? Hát jó! Ja nem erről, hanem arról-
(Gyerekek felé néz) - Híj, de közel szaladtatok.. csuda egy szerkezet, estére majd jól megszemlélem a holdat és a csillagokat..híj, de jó lesz nekem, mindent látok ahol járok..vígan szól az énekem.

P: A csillagokra ráérünk még!

Mindig kíváncsi voltam arra, hogy mit rejt egy fűcsomó! Megszemlélem: Ó egy csiga! Milyen vidáman cipeli a házát, Milyen erős, izmos! Tudjátok, hogy a háza általában jobbra csavarodik? Jajj, óvatosan, vigyázzak, átlépem!

(Felfelé néz)

Mi ez a hangos kerepelés? Ni csak látom a gólyafészek! Majdnem kiesik a fióka! Hogyan segíthetnék? Óóóó, már nem kell izgulni, mert visszarepült a mama csőrében ennivaló valóval.

(Középre néz)

Hű mi repült el itt előttem! Sárga és fekete csíkok vannak rajta, gyerekek utánozzátok a hangját és én így követem.

Rárepült egy sárga virágra, gyermekláncfű a neve, gyógynövény és meghozza az étvágyat!

(Lefelé néz)

Itt egy piros földi eper, nagyon finom!

P:Szerintetek mit szeretek még, ami piros?-igen a piros paprikát, mert sok benne a C-vitamin. Tudok erről egy vidám dalocskát: dal- A csemege paprika gyógyít mint a patika. Ha az üstből kimarad, nem lesz benne jófalat!

Belebotlottam egy kőbe! Nézzünk alá! Ott is élhetnek kis élőlények. Híj, juj, mintha láttam volna egy ronda pofát, de olyan rondát, hogy ilyen nincs is! ..Biztos káprázik a szemem...vagy ez a szerkezet..
(Az ördög lassan közelebb jön.)

Ö: Mit óbégat itt ez a vakarcs, nem elég hogy még egy ilyen magas...vagyis mélyrangú ördögnek is, mint rosszmagamnak, Belzebúbnak fel kell jönnie a pokolból, hogy javítson egy kicsit a rosszasági mutatón? ...És mit bámul bele abba az micsodába-kicsodába?

P: Jajaj, közelít ez a rondaság, pedig már nem is nézek bele ebbe,,, hijij.

Közeledik, jaj, nekem csak nem elromlott ez a vacak?

Ö:(magában) Úúúú de hangosan sivalkodszt, kellett neked felébreszteni Belzebúbot, a legördögibb ördögöt!

P: Milyen púp?

Ö: Bel-ze-búúúb

P: Jaj, de szép név, de hát egy ilyen szép embernek..és milyen érdekes tájszólása van...Biztosan el tetszett tévedni, elromlott a GPS vagy bement egy barlangba és nem volt térerő?

(Kifelé, gyerekeknek): -csak ne tolta volna ilyen közel azt a rusnya pofáját..

Ö: (Magában) Barlangba, persze... Ezt hallja meg Lucifer, mélyen megérinti, hogy így le-vagyis felbecsülték a birodalmát.... -Igen, én lenni eltévedve alsó-alvilágból ...Mi az ott a kezekben?

P: Ja, ez egy olyan micsoda-kicsoda... messzelátó, lehet vele látni csodapúp uramat nagyon is közeli...Brr....vagy pl. a domboldalt, az erdei tisztást..és a gyerekeket..-ugye, látlak Benneteket?

Ö: Illgen? Azt is, ahogy rosszalkodnak?...Na, hadd nézzek csak bele-.....elveszi a messzelátót.

Ő: Ó abból a gyárkéményből micsoda fekete füst száll föl, kedvem lenne megmártózni benne, egészen otthonosan érezném magam!

Azt is látni, hogyan rosszalkodnak a gyerekek!

Ó milyen jó! Dobálják a szemetet! Huj, ez az, mindent, nehogy a szelektív kukába, kólás palack? Csak bátran hajítsd el az utcán! Ez az, mobilozzál csak, miközben átmész az utcán! Se láss, se hallj,, jaj de jó!- (közönségnek): Milyen kár hogy nincs pénz mindent bekamerázni...

P: Mire biztatsz a gyerekeket? Na, jól van most már, kipróbálta..., és már biztos a hazafelé vezető utat is megtalálta, adja vissza kedves Belezese..úr!

Ő: Belzebúb, te ostoba! Dehogy adom!
(Verekedés, összegabalyodás.... jajgatás...)

P. (Kimerülve kiül és a gyerekek felé):

Jajaj, ez nem adja vissza... szép szóval se, csúnyával se.... merthogy ő az erősebb.....Juhéj! De én meg az okosabb! Na, ezt kapjátok ki! Csak figyeljétek, és egy pissenést se!

Híj, de elfelejtettem valamit! Ezzel nem csak a gyerekeket lehet látni!

Ö: Nem? Hát akkor mit?

P: Hát... de ez nagyon nagy titok, ezt csak kedves Belzebub uramnak árulhatom el...

Ö: Na, nyögd már ki vagy hagyj nézelődni!

P: Hát, hogy is mondjam?..ezzel..lehet látni a csillagokat is!

Ö: Igen? (az ég felé fordítja a távcsövet, nézeget)-En nem látok semmit...

P: Hát persze hogy nem, mert most világos van! Ezt csak sötétben lehet, de itt is van egy zsák

(ráhúzza az ördög fejére)-Na, most már sötét van?

Ö: Az hát, pont olyan mint otthon.

P: Na, akkor tartsa csak azt a messzelátót, de jó szorosan, mind a két kezével! (.....és akkor jól elveri az ördögöt egy husánggal)

.....na, látod e már azt a csillagot?

Ö: Látom, látom csak eressz el!

P: Jössz-e még ide leselkedni, rosszra buzdítani?

Ö: Dehogy jövök, dehogy leselkedek csak eressz el!

P: Kell-e még a messzelátó? Hát a nappali csillagvizsgálás?

Ö: Dehogy kell, dehogy kell, látlak én így is elég közélről!

P: Na, akkor legfőbb ideje, hogy messze menj, tűnés, pucolás..

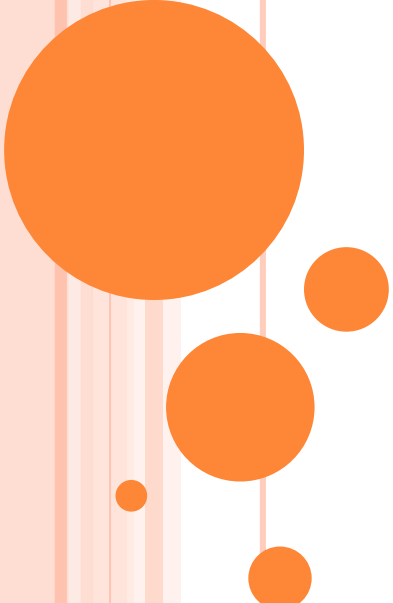
visszakalapállak onnan, ahonnan jöttél! Vagy mégsem ide, mert ez egy komposztáló, inkább kikanalazlak, és jó messzire hajítalak, de csak akkor, ha megígéred, hogy soha többé nem buzdítod rosszra a gyerekeket!

Ő: Megígérem, csak eressz, eressz !

P: (Kiül a gyerekek felé)

Na, Belzebúb jól megjárta, Paprika Jancsi jól megrakta, a viszont látásra!- felteszi a messzelátót: igen, ott hátul is! A viszont messzelátásra!

Ének: Elkészönök emberek, a környezetért tegyetek,
Hogy egészségben éljete, búcsúzom most tőletek!



Vége

Partnerséget építünk



SMART COMMUNITIES

VIRTUAL EDUCATION AND RESEARCH
AND DEVELOPMENT AND INNOVATION NETWORK
IN THE SLOVAKIAN - HUNGARIAN BORDER REGION

Projekt címe:

“Smart Communities” Virtual Education and Research and Development and Innovation Network in the Slovakian - Hungarian border region

Projekt fő célkitűzése:

PT4 – Közintézmények és a határtérségben élők határon átnyúló együttműködésének javítása

Projekt költségvetése: 453 074,03 EUR

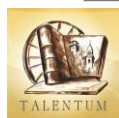
Projekt szám: SKHU/1601/4.1/210

Projekt konzorcium:

- Interindustria Tudásközpont Alapítvány
- e-Talentum
- Szent István Egyetem
- Technická univerzita v Košiciach
- MTA Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont
- Közösség a Megújuló Vidékért Egyesület
- ASTRA - Zduženie pre inovácie a rozvoj
- Gymnázium - Gimnázium Fiľakovo

Projekt kezdete: 2017. május 1.

Projekt befejezése: 2019. április 30.



*A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.
A rendezvény tartalma nem feltétlenül jelenti az Európai Unió hivatalos álláspontját.*